

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[DÜZCE ÜNİVERSİTESİ]

Fen-Edebiyat Fakültesi

[Konuralp Yerleşkesi]

[2018-2019]

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Birimde eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi

Fen-Edebiyat Fakültesi mevcut lisans programının onaylanması sürecinde program ilk olarak Bölüm Kurulunda kararlaştırılır ve oylamaya sunulur, oybirliği ya da oy çokluğuyla alınan Bölüm Kurulu kararı, Fakülte Yönetim kuruluna arz edilir. Yönetim kurulunun programı görüşüp kabul etmesi durumunda program, Rektörlük Senatosuna sunulur. Rektörlük Senatosunda görüşülen program, kabul edildiği takdirde YÖK'ün onayına sunulur. YÖK'ün onaylamasıyla yürürlüğe girer.

Mevcut lisans programı üzerinde yapılacak herhangi bir değişiklik (ders adı, kodu, içeriği vb.), ilk olarak Bölüm Kurulunda görüşülüp karara bağlanır. Alınan bu karar Fakülte kuruluna arz edilir. Fakülte kurulunda görüşülen değişiklik talebi, uygun görüldüğü takdirde onaylanarak Rektörlük senatosuna arz edilir. Rektörlük senatosunda görüşülen değişiklik talebi, uygun görülmesi durumunda onaylanarak yürürlüğe girer.

Programların tasarımına paydaş katılımı

Programımızın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında ülkemizin önde gelen bazı üniversitelerinde uygulanmakta olan müfredatlardan ve bu üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinin görüş ve tecrübelerinden faydalanılmaktadır. Birimde içeriğinde ortak görüşe varılan program ve ders bilgi paketleri Bologna Bilgi Sistemi sayfasında yayınlanır, program tasarımında paydaş görüşleri katılımcı ve kapsayıcı olarak alınır ve iç ve dış paydaş analizleri yapılır. Arkeoloji bölümünde eğitim-öğretim programlarının tasarımı konusunda dört farklı anabilim dalında, alanında uzman öğretim üyelerinin bulunması, uzmanlık alanlarına özgü uygulamalı derslerin verilmesi, yurt içi ve yurt dışında farklı kazı ve araştırma çalışmalarına katılan tecrübeli öğretim üyelerinin bulunması, ve bölümün uluslararası bağlantısının olması ile birlikte bunu artırma potansiyelinin bulunması önemli ve kuvvetli bir yön olarak tespit edilmiştir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler

Arkeoloji bölümü: Öğrenci topluluğunun diğer üniversite öğrenci topluluklarıyla iletişimde olması ve bazı faaliyetler yapması (öğrenci sempozyumlarına katılım, sualtı dalış programı, çevre kent ve müzelere ziyaretler gibi)

Biyoloji Bölümü: 5 Haziran 2018 Dünya Çevre Günü Paneli düzenlemiştir.

<https://www.duzce.edu.tr/13553-duyurus-universitemiz-cevre-sorunlarina-dikkat-cekti>

Çerkez Dili ve Edebiyatı ve Gürcü Dili ve Edebiyatı Bölümleri her sene çeşitli etkinlikler (konferans, sergi, söyleşi vb.) düzenleyerek öğrencilerin hem kültürel hem de alanla ilgili bilgilerini artırmaktadır.

<http://kafkas.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/15854/cerasesemineri>

<https://www.duzce.edu.tr/13960-duyurus-universitemiz-adige-devlet-universitesi-ile-is-birligini-artiriyor> (işbirliği ve konferans)

<https://duzce.edu.tr/11412-duyurus-universitemizde-gurcu-dili-uzerine-uluslararası-katılımlı-bilimsel-ogrenci-paneli-ve-kaligrafi-sergisi-duzenlendi>

<http://www.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/9124/%E2%80%9Culuslararası-adige-filolojisi-guncel-konular-sempozyumu%E2%80%9D>

http://www.duzce.edu.tr/11529-Ara-dara-universitemiz-uluslararası-sota-rustaveli-850_-yil-sempozyumuna-ev-sahipligi-yapti

Matematik Bölümü: Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik seminerler üniversitemiz bünyesinde düzenlenmektedir. Fakültemiz özelinde matematik bölümünde kariyer günleri düzenlenmektedir. (Etkinlik afişleri Ek-2’de sunulmuştur.) Konuyla ilgili haber metinleri listelenmiştir: 22 Mart 2018: Kariyer gününde mezunlarımızdan Cansu Taşlıçukur isimli öğrencimiz, aldığı İŞKUR destekli yazılım kursu hakkında bilgi verirken, sektördeki matematik bölümü mezunu ihtiyaçlarından bahsetti. Etkinliğimizi ikinci kısmında ise Rektörlük dış ilişkiler koordinatörlerinden Beyza Şahin Erasmus eğitimi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirdi. <http://matematik.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/17830/kariyer-gunu-gerceklesti>

19 Nisan 2018: Düzce Teknopark firmalarından Carpedu Bilişim Teknolojileri Şirketi ve Hootsumo Şirketi Kurucu Ortağı Alaattin Cate' nin katılacağı Matematik Bölümü Kariyer Günlerinin ikincisi 19 Nisan 2018 Kutadgu Bilig Konferans Salonunda saat 11.45.13.00 arasında yapılmıştır.

<http://matematik.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/17831/matematik-bolumu-ii-kariyer-gunu>

Sosyoloji Bölümü:

Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını hedefleyen Sosyoloji Bölümü, öğrenci gelişimine yönelik bilimsel faaliyetler düzenlemektedir.

2018 yılı içerisinde;

Galatasaray Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali ERGUR, “Yeni Hakikat Rejimi Olarak Görsellik” konulu konferansıyla, sosyoloji bölümü öğrencileriyle buluşmuştur

(detaylı bilgi için; <http://sosyoloji.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/20142/%E2%80%9Cyeni-hakikat-rejimi-olarak-gorsellik%E2%80%9D>),

Sakarya Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Tayfun AMMAN, Sosyoloji Bölümü öğrencilerine yönelik bir söyleşi gerçekleştirmiştir. Prof. Dr. Mehmet Tayfun AMMAN, öğrencilerimize sosyolojinin dünü, bugünü ve yarını hakkında bilimsel paylaşımlarda bulunmuştur.

(detaylı bilgi için:

http://sosyoloji.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/20669/prof_-dr_-mehmet-tayfun-amman-ogrencilerimizle-bulustu).

Düzce Valiliği, İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Genel Müdürlüğü, Düzce Belediyesi, Üniversitemiz ve Düzce İl Özel İdaresi ile birlikte bölümümüz II. Uluslararası Göç ve Mülteci Kongresi’ni düzenlemiştir. Kongre süresince öğrencilerimizin de süreçte aktif katılımı sağlanarak bilimsel bir çalışma yürütülmüştür (detaylı bilgi için; http://sosyoloji.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/20394/ii_-uluslararası-goc-ve-multeci-kongresi).

Tarih Bölümü: Fakültemizde yıl içinde gerçekleştirilen konferanslarda başı çektiğimiz gibi hemen her yıl bölge tarihini yakından ilgilendiren sempozyumların da hazırlayıcısı rolünü üstlenmekteyiz. Bunun yanında yapılan gezilerde de öğrencilerin araştırma yetkinliği arttırılmaya çalışılmaktadır. (Etkinlik afişleri Ek-2’de sunulmuştur.) *Uluslararası Konur Alp Gazi ve Düzce Tarihi Sempozyumu 23-24 Kasım 2018 Karçı Esnafı Buzcu Fabrikasına Karşı – Kolera Salgını*

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü:

“Farklı Bir İklimin İnsanı: Orhan Okay”

Link: <http://tde.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/18444/%E2%80%9Cfarkli-bir-iklimin-insani--orhan-okay%E2%80%9D>

“Mevlânâ’yı Anma Programı” 18 Aralık 2018

Link: http://tde.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/15749/universitemiz-hz_-mevl%C3%A2n%C3%A2%E2%80%99yi-andi

“Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Sinema”

Link: <http://tde.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/17763/osmanli%E2%80%99dan-cumhuriyete-sinemanin-gelisimi-konusuldu>

“TBMM ve Milli Egemenlik” Konferansı

Link: <http://tde.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/18142/universitemizde-%E2%80%99Ctbmm-ve-milli-egemenlik%E2%80%9D-tarihi-anlatildi>

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması

Her bölüm kendi program yeterlilik şartını oluşturmuştur. Bu yeterlilik tabloları Ek-1’de listelenmiştir. Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları hazırlanmıştır. Ayrıca öğrenci işleri panolarında asılmakta ve fakülte, bölüm ve Bologna Bilgilendirme Sistemi web sayfalarında paylaşılmaktadır. İlgili web sayfaları aşağıda listelenmiştir.

Arkeoloji:

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=117&bot=235

Biyoloji

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=22&bot=24

Felsefe

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=256&bot=316

Fizik

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=23&bot=25

Gürcü Dili ve Edebiyatı

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=211&bot=252

Çerkez Dili ve Edebiyatı

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=210&bot=251

Kimya

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=20&bot=22

Matematik

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=21&bot=23

Sosyoloji

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=164&bot=283

Tarih

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=116&bot=253

Türk Dili ve Edebiyatı (Normal Öğretim)

Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile bölümlerimizin yeterlilikleri arasında uyum sağlanmaya çalışılmaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu bölümlerin kurullarında değerlendirilmektedir. TYYÇ tabloları aşağıda listelenen linklerde verilmiştir.

Arkeoloji

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_117.pdf

Biyoloji

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_22.pdf

Çerkez Dili ve Edebiyatı

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_210.pdf

Felsefe

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_256.pdf

Fizik

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_23.pdf

Gürcü Dili ve Edebiyatı

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_211.pdf

Kimya

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_20.pdf

Matematik

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_21.pdf

Sosyoloji

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_164.pdf

Tarih

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_116.pdf

Türk Dili ve Edebiyatı

http://bbs.duzce.edu.tr/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_136.pdf

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler

Bölümlerimizde programların gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için belirli aralıklarla bölüm kurulu toplanarak derslerin içerikleri, yeni açılacak dersler vb. hakkında görüşlerini belirtir. Bu toplantılar sonucunda oy birliğine/oy çokluğuna varılan görüşler yazılı olarak belgelenecek dekanlığa iletilir ve yeni dersler için intibak hazırlanır. **Örneğin:** *Tarih bölümünde* programın iyileştirilmesi bağlamında bazı dersler (Dünya Tarihi I ve Dünya Tarihi II) kapatılmış yerine daha güncel içerik sunan dersler (Kültür Tarihi ve Kültür Değişimleri) açılmış, öğrencilerin yeterince gelişemediği gözlenen kimi derslerin (Osmanlı Türkçesi) saati

arttırılarak programa yeni haliyle konulmuştur. Ayrıca içerik itibariyle ağır gelen bazı dersler (Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemi Basın Tarihi gibi) de iki döneme ayrılmıştır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı

Programlar düzenli olarak izlenmekte ve programlar sürekli olarak güncel tutulmaktadır. Programlardaki derslerin tamamında her bir ders saatine ait içerik planlanmıştır ve dersler ilgili öğretim elemanı tarafından bu plana göre yürütülmektedir. Bölümlerimizde paydaş katılımı düzenli olarak yapılan toplantı ve yazılı haberleşmeler ile gerçekleştirilir.

Birimde, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar

Programı geliştirmek amacıyla programların gözden geçirilmesi ve ders değişiklikleri, güncellenmesi bölüm kurul kararları ve ardından Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan programlarımızın eğitim amaç ve kazanımları aşağıda adresleri listelenen Düzce Üniversitesi Bologna, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir.

Bologna Sayfası : <http://bbs.duzce.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=2>

Fen-Edebiyat Fakültesi Sayfası : <http://www.fef.duzce.edu.tr/>

Bölüm Sayfaları

Arkeoloji : <http://arkeoloji.fef.duzce.edu.tr/>

Biyoloji : <http://biyoloji.fef.duzce.edu.tr/>

Felsefe: <http://felsefe.fef.duzce.edu.tr/>

Fizik: <http://fizik.fef.duzce.edu.tr/>

Kafkas Dilleri ve Kültürleri: <http://kafkas.fef.duzce.edu.tr/>

Kimya: <http://kimya.fef.duzce.edu.tr/>

Matematik: <http://matematik.fef.duzce.edu.tr/>

Psikoloji: <http://psikoloji.fef.duzce.edu.tr/>

Sanat Tarihi: <http://sanat.fef.duzce.edu.tr/>

Sosyoloji: <http://sosyoloji.fef.duzce.edu.tr/>

Tarih: <http://tarih.fef.duzce.edu.tr/>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü: <http://tde.fef.duzce.edu.tr/>

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi

Programlar öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir.

Arkeoloji Bölümünde, öğrenci merkezli eğitimin uygulanması (bazı derslerde grup çalışması yapılarak konuların işlenmesi) yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim uygulaması kapsamında ders/dersin işleniş konusunda öğrencilerden geri-dönüş alınması (sözü edilen konu için sözel konuşma ortamı sağlanması ya da vize/finalde bunu değerlendirmelerinin istenmesi) gerçekleşmiştir.

Matematik Bölümünde 2017-2018 yaz okulu döneminde öğrencilerin yaz okulunda açılmasını istedikleri derslerin belirlenebilmesi açısından öğrencilere anket uygulanmış ve bu anket sonucuna göre ders açılması işlemi tamamlanmıştır. (Bakınız ekran görüntüsü – Ek-3)

Bilgi-İşlem Daire Başkanlığının desteğiyle Matematik Bölümünde öğrencilere online olarak ödev değerlendirme yapılması uygulaması hayata geçirilmiştir. Uluslararası standartlarda soru çeşitliği sunulmuş ve bununla birlikte internet üzerinden bilgiye erişim imkanı sağlanmıştır. Yapılan uygulamada soruların temini ve öğrenci cevaplarının kontrolü sistem üzerinde gerçekleştiğinden bu sayede ders veren öğretim üyelerinin iş yükü azaltılmıştır. http://mat.duzce.edu.tr/webwork2/MAT122_SoyutMatematik2/

Türk Dili Edebiyatı Bölümünde, Matematiksel Bakış seçmeli dersinde öğrencilerden ders beklentileri ile ilgili yazılı bildirim toplanmıştır. (Örnek bildirimler taranıp Ek-4-5-6'da verilmiştir.)

Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğrenci ve öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliği (öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri) için yapılan çalışmalar aşağıda listelenmiştir:

Matematik Bölümünde Lisans Bitirme Tezi dersinde öğrencilerin kendi seçtikleri matematik eğitim materyali yapıp sunmaları sağlanmıştır. Bu materyaller Prof. Dr. Fuat Sezgin Bilim Atölyesi'nde sergilenmektedir.

Arkeoloji Bölümünde, öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek (lisans eğitimi sırasında kazı/arazi deneyimi kazanmaları için ulusal/uluslararası kazılara bölüm öğrencilerin gönderilmesi, davet mektubu hazırlanması) yapılmıştır.

Ayrıca yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarının yaygınlaşması sağlanmıştır. Bunun için Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden yetkililer bölümlere çağırılmıştır. (örnek: Matematik Bölümü Kariyer Günü Etkinliği- <http://matematik.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/17830/kariyer-gunu-gerceklesti>) Ayrıca fakültemiz bölümlerinin tüm Erasmus+ koordinatörleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün düzenlediği 27.09.2018 tarihindeki **ERASMUS+ PROGRAMI VE HAREKETLİLİKLER ÇALIŞTAYI** Eğitimine katılmışlardır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları

Programlar öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seçmeli dersler bulunmaktadır. Her bölüm müfredatında öğrencinin farklı disiplinlerden alabileceği seçmeli dersler bulunmaktadır ve bölümler tarafından bu derslerin seçilmesi teşvik edilmektedir.

Birimde uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi

Her öğrenci bölüme ilk geldiğinde kendisine bölüm başkanlığı tarafından bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışman öğretim üyeleri öğrenci mezun olana kadar akademik gelişimlerini takip etmektedir. Danışmanlar genel toplantılarda öğrencilerle sohbet ederek sorunlarını dinlemekte ve çözümler üretmeye çalışmaktadır. Ayrıca danışman, öğrencileri için mevcut (burs, proje vb.) olanaklardan haberdar ederek öğrencilerin daha aktif ve verimli bir öğrencilik geçirmeleri için teşvik etmektedir.

Öğrencilerin danışmanlık sistemleri Düzce Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Eğitimi Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre yürütülmektedir. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmeye ilişkin süreçler tüm programlarda Düzce Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine

göre yürütülmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Akademik dönem başında değerlendirme sistemi dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrenciye duyurulmaktadır. Sınav soruları hazırlanırken ders içerikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşulları Bologna Sisteminde ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması

Değerlendirme ile ilgili esaslar, öğretim üyeleri tarafından dönem başında belirlenir ve öğrenci bilgi sistemine girilir. Sınav soruları hazırlanırken ders içerikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Sınavlarla ilgili cevap anahtarları oluşturulmakta, sınavlardan sonra öğrencilere sunulmakta bu yolla öğrencilerin verdikleri cevapla verilmesi gereken cevabı karşılaştırarak kendilerini değerlendirme şansı verilmektedir. Öğrenciler istedikleri takdirde yönetmeliklerin izin verdiği çerçeveler dâhilinde sınav kâğıtlarını gözden geçirebilmektedir.

Öğrencilerin her dönem 30 AKTS ders alması gerekmektedir. Derslerin ve AKTS'lerin gösterildiği Bologna sayfası linkte verilmiştir. Öğrenciler Bologna sayfasından derslerin AKTS'lerini takip edebilirler.

<http://bbs.duzce.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=2>

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için eğitimin nasıl olacağı, hangi dönemde hangi dersler alınıp kaç sınav olacağı, sınav türleri, yıl sonu değerlendirme kriterleri, mezun olmak için alınması gereken dersler (zorunlu dersler, seçmeli dersler), toplam kredi ve AKTS miktarı programın açılması hedeflendiğinde hazırlanıp senatoya sunulur. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda, mazereti sadece ara sınavlarda rapor sunduğu takdirde geçerlidir. Devamsızlık, final ve bütünlemede geçerliliği yoktur.

Bölümümüzce her yıl kayıt olan yeni öğrencilere eğitim-öğretim yılının başında uyum programı uygulanmaktadır. Yeni gelen öğrencilerimizin bölüme uyum sağlama aşamalarında, bölümü ve başarı değerlendirme yöntemlerini (BDY) tanıtıcı toplantılar, oryantasyonlar düzenlenmekte, özellikle ilk iki yarıyıl içinde, 4 sene boyunca görecekleri ağır eğitim programına uyumlarını kolaylaştıracak genel giriş dersleri verilmektedir. Her sınıfın danışmanları öğrencilerle ara ara toplanmakta sorularına yanıtlar geliştirmekte, yetki sınırlarını aşmadan öğrencilerin sorunlarına destek olmaya çalışmaktadır.

21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması

Arkeoloji Bölümünde, Kent müzesinde arkeolojik malzemeleri değerlendirmesinin yapılabilmesi ve görsel tasarımda yetkinlik kazanmayı sağlama (Photoshop ve Illustrator dersinin programda bulunması) uygulaması başlatılmıştır.

Fakültemizde sadece Kimya bölümünde zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Bu bölümdeki öğrenciler yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında staj yapabilmektedirler. Gerçekleştirdikleri stajların iş yükleri belirlenmiş ve programda mezuniyet şartı olarak programda belirtilmiştir.

Matematik Bölümünde günümüz matematik araştırmaları, tez ve makale yazma programı olan Latex ile Doküman Hazırlama kursu bölüm öğretim üyelerinden Zakir Deniz tarafından 11 Ekim 2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

3.4 Öğrencinin kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma

Birim merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler

Birimde, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler.

Birimde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.)

Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci alımlarında açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans programları için öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sistem ile sağlanmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu

sınavdan aldıkları puana göre ÖSYM tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları için Düzce Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri uygulanmaktadır. Tüm bölümlerde yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ile öğrenci alımı, çift ana dal programı (ÇAP) öğrenci kabulü, yan dal öğrenci kabullerinde üniversitemizin ilgili yönetmelikleri kullanılmaktadır. Yönetim Kurulu kararıyla yatay geçişi uygun görülen adayların intibak işlemleri, İntibak Komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda üniversitemizde gerekli düzenlemeler bulunmaktadır.

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi için üniversitemiz ve fakültemizin bütçe imkânları çerçevesinde veya kurum dışı çeşitli burslar aracılığıyla yurtdışı / yurtiçi çalışmalarına katılabilmek için imkânları sunulmaktadır. Akademik personellere YÖK bünyesinde yapılan teşvik dışında, üniversitemiz bünyesinde çeşitli alanlarda teşvik uygulaması bulunmaktadır. Birimize yeni katılan öğretim üyeleri üniversitemizin düzenlediği *Eğiticinin Eğitimi* programına katılmaktadırlar. Bu program, üniversitemiz tarafından kurumun hedefleri doğrultusunda her yıl güncellenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik üniversitemiz tarafından hazırlanan öğrenci memnuniyet anketi sistemi mevcuttur.

Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması

Bölümlerimiz farklı uzmanlık alanları ve bilimsel yetkinlikleri olan güçlü bir eğitim-öğretim kadrosuna sahiptir. Program zenginliğini arttırmak amacıyla farklı bölümlerden/fakültelerden öğretim üyeleri bölümlerimizde ders verebilmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri, kendi uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmektedir. Ayrıca fakültemiz, üniversitemizin diğer birimlerine de ders vermek için öğretim üyelerini görevlendirmektedir. Bölümler eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır.

Üniversitemizdeki atama ve yükseltmeler yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İlgili linkler listelenmiştir.

1. Kadroların alınma, atanma ve yükselme kriterleri:

http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik//journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17641

2. Düzce Üniversitesi Öğretim Üyesi alım ve yükselme şartları:

http://www.yok.gov.tr/documents/10279/30923982/duzce_30052017.pdf/d452169a-11bb-4149-a258-c1fc91f121f3

2018 yılı sonu FEF - Akademik personel sayıları

Akademik Personel	Kadro			Toplam
	Fiili Görev Yapan	35. Madde İle giden	Ücretsiz izinli	
Prof. Dr.	12	-		12
Doç. Dr.	23	-		23
Dr. Öğr. Üyesi	37	-		37
Öğr. Gör.	2	-		2

Arş. Gör.	30	4 (ÖYP)	1	35
<u>TOPLAM</u>	<u>104</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>109</u>

Desteklenen Kongre Sayısı(Ulusal)		Desteklenen Kongre Sayısı(Uluslararası)	
Kongre Sayısı	Destek Tutarı	Kongre Sayısı	Destek Tutarı
5	1.244,28	28	6.811,49

YURTIÇİ GEÇİCİ GÖREV YOLLUĞU	2015	2016	2017	2018
Yararlanan Personel sayısı	48	52	53	46
Kümülatif harcama toplamı(TL)	20416,84	12,443,36	11,161,72	10.706,26
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)	425,35	239,295	210,59	232,74

YURTIÇİ SÜREKLİ GÖREV YOLLUĞU	2015	2016	2017	2018
Yararlanan Personel Sayısı	0	9	8	4
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	0	19,742,59	12,37158	7.166,60
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)	0	2193,621	1,1546,44	1.791,65

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar)

Bölümlerimiz öğrencilerine, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, laboratuvar, bireysel çalışma alanı gibi öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Örneğin: Arkeoloji bölümünde öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği (kütüphanede bölümle ilgili kaynaklar, derslerde konuya göre değişen videoların izlenmesi, laboratuvarlarda malzemelerin incelenebilmesi) güçlü bir yöndür.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği

Öğrencilerin kullanımına yönelik, kantin, yemekhane, yurt, yüzme havuzu, futbol sahası, spor alanları, kütüphane, ortak yaşam alanı gibi altyapılar mevcuttur.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler SKS tarafından, öğrenci kulüpleri tarafından desteklenmektedir.

Ek-1

Arkeoloji Bölümü Program Yeterlilikleri

Program Yeterlilikleri	
	Arkeolojinin temel ve güncel düzeydeki bilgilerine bir arada sahip olma
	Arkeolojinin kuramsal ve Uygulama becerilerini arazide uygulayabilme
	Arkeolojik verileri ve materyalin dönem, stil ve kronolojik sorunlarını ayırt edebilme
	Arkeolojik verileri görsel ve sözel olarak teknolojik altyapıyı da kullanarak kayıt altına alabilme
	Arkeolojik sorunların çözümünde bireysel çalışma ve bağımsız karar verme yetkisine sahip olma
	Öğrencilerin bağımsız olarak karar verebilmesi ve arkeolojik problemleri analiz edebilme yetisini edinmeleri
	Arkeolojide edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri değerlendirip yorum getirebilme ve tarih, antropoloji, mimarlık vb farklı bilimsel disiplinlerin verilerini arkeolojik sorunları çözmeye kullanabilme
	Alanındaki güncel gelişmeleri izlemenin gerekli olduğunun bilincine sahip olarak Türkçe ve yabancı dildeki kaynakları tarayabilme, kullanabilme ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı
	Temel düzeyde İngilizce bilgisi edinerek alanındaki bilimsel çalışmaları izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilme
	Arkeolojik uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve araçları kullanabilme
	Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo/laboratuvar ortamında disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme.
	Arkeolojik materyalin korunmasını ve topluma tanıtımını turizm ve çevre ilişkisi içinde yapabilme.

Biyoloji Bölümü Program Yeterlilikleri

No	Program Yeterlilikleri
1	Canlı türlerini tanıma, canlıları yapısal ve işlevsel olarak kavrama
2	Bilimsel çalışma, problem tanımlama ve çözme yetisi kazanma
3	Modern laboratuvar tekniklerini ve biyolojik analiz yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi kazanma
4	Canlıları oluşturan hücre, doku, organ ve organ sistemlerini tanıma, işlevlerini kavrama
5	Canlıların kimyasal içeriğini kavrama
6	Organizmaların maruz kaldığı biyolojik süreçleri fiziksel, kimyasal ve matematiksel temelde değerlendirme
7	Canlıların yaşadıkları ortamdaki canlı ve cansız çevre bileşenlerini tanıma, çevre sorunlarını betimleme
8	Organizmaların birbiri ve çevre ile olan etkileşimini analiz etme
9	Doğal yaşamı tehdit eden süreçleri ve antropojenik etmenleri belirleme, çözüm önerileri geliştirme
10	Biyolojik problemleri çözebilmek için tümdengelim yolu ile akıl yürütme
11	Biyolojik çalışma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirebilme becerisi kazanma
12	Canlılığın kökeni, canlıların gelişim süreci ve kalıtım kavramını öğrenme, bu doğrultuda canlı çeşitliliğini yorumlayabilme
13	Canlıları ve doğayı koruma bilinci oluşturma
14	Meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma; Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırma
15	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilmek, bireysel ve takım çalışması yetisi kazandırmak
16	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
17	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırma
18	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve bilince sahip olma

Felsefe Bölümü Program Yeterlilikleri

No	Program Yeterlilikleri
1	Genel felsefi bakış açısına sahip olma
2	Felsefe disiplininin temel kavramlarını anlama ve kullanma becerisini kazanmak
3	Felsefi teorilerin temel argümanlarını ve özelliklerini öğrenme
4	Büyük düşünürlerin temel görüşlerini öğrenme
5	Sistemli ve mantıksal akıl yürütme süreçlerine sahip olma
6	Felsefe tarihinin temel kuramlarını karşılaştırma ve analiz etme
7	Felsefenin varlık alanının temel teorilerini öğrenme, karşılaştırma, analiz etme
8	Felsefenin bilgi alanının temel teorilerini öğrenme, karşılaştırma, analiz etme
9	Felsefenin değer alanının temel teorilerini öğrenme karşılaştırma, analiz etme.
10	Felsefe tarihi bilgisi zemininde felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını kullanarak felsefi problemleri anlama ve değerlendirme becerisi kazanmak.
11	Çağımızın insani, toplumsal, kültürel, ahlaki ve siyasi problemlerine karşı duyarlı bir birey olmak ve bu problemlere felsefi açıdan yaklaşarak çözüm üretebilmek.
12	Felsefe problemlerini anlamaya ve çözmeye yönelik, metin okuma ve yazma becerileri kazandıran metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri gibi yöntemler geliştirmek.
13	İnsan üzerine felsefi bir bakışla insan haklarını koruma, etik ve tarih bilinci kazanmak.
14	Değerler üzerine felsefi bakış kazanarak doğru değerlendirme yapabilen, sorgulayan ve eleştiren bir birey olmak.

Fizik Bölümü Program Yeterlilikleri

No	Program Yeterlilikleri
1	Klasik ve Modern Fiziğin teorik ve deneysel uygulamalarının temelini edinmek ve uygulayabilmek.
2	Karşılaşılan problemleri fiziksel prensiplere uygun olarak yorumlayabilme ve bu problemleri çözebilme yeteneğini kazanmak.
3	Fizik ile ilgili teori ve uygulamalar arasında bağlantı kurma yeteneğini edinmek.
4	Fizik literatürünü takip etme ve yorumlama becerisini kazanmak.
5	Olaylara fiziksel bir bakış açısı kazandırarak analitik düşünme yeteneğini edinmek.
6	Farklı disiplinlerin yaklaşım ve bilgilerini fizikte kullanabilmek.
7	Fizik ile ilgili verileri toplama, karşılaştırma, analiz etme, çözüm üretme ve sunma becerisi kazanmak.
8	Meslektaşları ile iletişim kurarak güncel Fizik literatürünü takip etme ve kullanabilme yeteneğini edinmek.
9	Teorik model kurabilme, modelle ilgili problemleri çözebilme, ilgili modele deneysel yaklaşabilme ve deney yoluyla elde edilen verilerin analizini yaparak yorumlayabilmek.
10	Sürekli gelişmelere açık olan Fizik alanındaki değişimleri yaşam boyu eğitimle takip edebilme yeteneği kazanmak.

Kafkas Dilleri ve Edebiyatı

a) Çerkez Dili ve Edebiyatı Program Yeterlilikleri

Program Yeterlilikleri	
1	Alanın temel bilgilerine, güncel bilgi ve ileri düzeydeki uygulama bilgilerine bir arada sahip olur
2	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgilerini edebi metinlerde ve ilgili alanlarda ileri düzeyde kullanır
3	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak edebi metinleri yorumlayabilir, değerlendirir, dil çözümlenmeleri yapabilir ve analiz edebilir, araştırmaya ve kanıtlara dayalı yorumlar ve çıkarımlar üretir.
4	Edebi metinleri ve eleştiri kuramlarını sözel ve yazılı olarak ifade eder.
5	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme becerisine sahip olur.
6	Öğrenci alanı ile ilgili ileri düzeydeki çalışma ve tez projelerini bağımsız olarak yürütür.
7	öğrenci alanı ile ilgili çalışma ve tez projelerinde karşılaşılan karmaşık sorunları çözmek üzere sorumluluk alabilir.
8	Öğrenci, Alanı ile ilgili çalışma ve kaynakları okuyup anlayarak Türkçeye aktarabilir.
9	Alan ile ilgili öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, vizyonu geniş, yaşam boyu öğrenmeye açık, olumlu bir tutum sergileyebilir
10	Alan ile ilgili popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olur.
11	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, alanıyla ilgili çalışmalarını görev aldığı kurumlarda hayata geçirebilir ve yenilikler getirir.
12	İleri düzeyde alan bilgisi edinerek kuramsal çalışmalarını izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir ve yurt dışı projeleri geliştirir.
13	Alanının gerektirdiği temel bilgisayar kullanma düzeyine sahip olup, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
14	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve sonuçlarının duyurulmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

b) Gürcü Dili ve Edebiyatı Program Yeterlilikleri

Program Yeterlilikleri	
1	Alanın temel bilgilerine, güncel bilgi ve ileri düzeydeki uygulama bilgilerine bir arada sahip olur.
2	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgilerini edebi metinlerde ve ilgili alanlarda ileri düzeyde kullanır.
3	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak edebi metinleri yorumlayabilir, değerlendirir, dil çözümlenmeleri yapabilir ve analiz edebilir, araştırmaya ve kanıtlara dayalı yorumlar ve çıkarımlar üretir.
4	Edebi metinleri ve eleştiri kuramlarını sözel ve yazılı olarak ifade eder.
5	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme becerisine sahip olur.
6	Öğrenci alanı ile ilgili ileri düzeydeki çalışma ve tez projelerini bağımsız olarak yürütür.
7	öğrenci alanı ile ilgili çalışma ve tez projelerinde karşılaşılan karmaşık sorunları çözmek üzere sorumluluk alabilir.
8	Öğrenci, Alanı ile ilgili çalışma ve kaynakları okuyup anlayarak Türkçeye aktarabilir.
9	Alan ile ilgili öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, vizyonu geniş, yaşam boyu öğrenmeye açık, olumlu bir tutum sergileyebilir
10	Alan ile ilgili popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olur.
11	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, alanıyla ilgili çalışmalarını görev aldığı kurumlarda hayata geçirebilir ve yenilikler getirir.
12	İleri düzeyde alan bilgisi edinerek kuramsal çalışmalarını izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir ve yurt dışı projeleri geliştirir.
13	Alanının gerektirdiği temel bilgisayar kullanma düzeyine sahip olup, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
14	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve sonuçlarının duyurulmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Kimya Program Yeterlilikleri

Program Yeterlilikleri	
	Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan, kimya alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak, bunları kullanabilmek
	Kimya alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek
	Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, kimya ile ilgili konularda bilgilendirmek, onlara düşüncelerini problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek
	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilmek
	Kimya alanındaki uygulamalarda, karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
	Kimya ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilmek.
	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
	Kimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme bilgi ve bilincine sahip olmak
	İş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak,
	Elde edilen verileri istatistikî olarak değerlendirip yorumlayabilme yeteneğine sahip olmak.

Matematik Bölümü Program Yeterlilikleri

Program Yeterlilikleri	
1.	Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan matematik ile ilgili materyalleri kullanabilmek, ileri düzeyde bilgi donanımına sahip olmak
2.	Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karşılaşılan problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek
3.	Matematik lisans konularında ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak veya paydaşlarıyla ortaklaşa yürütebilecek yeterliliğe sahip olmak
4.	Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
5.	Matematik biliminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı bilgisine sahip olmak
6.	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak
7.	Güncel problemlerin matematik modellerini yaparak çözümlene yeteneğine sahip olmak
8.	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilmek

Sosyoloji Program Yeterlilikleri

	Program Yeterlilikleri
	Genel sosyolojik bir bakış açısına sahip olma.
	Sosyolojik yöntemin temel özelliklerini ve sosyolojik araştırmanın aşamaları hakkında bilgi sahibi olma; sosyal bilimlerle ilgili araştırma yapılabilmesi için gerekli olan kavramların ve sosyolojik bir araştırmada kullanılabilecek yöntem ve tekniklerin kavramış olma ve bunları araştırma yaparken kullanabiliyor olma
	Geleneksel ve çağdaş sosyoloji teorilerinin temel özelliklerini bilme ve karşılaştırma
	Ülkemizde ve dünyada toplumsal kurumların temel özelliklerini açıklayabilme
	Birey, grup ve toplum arasındaki karşılıklı sosyal etkileşim sürecini analiz edebilme
	Günlük yaşamdaki olaylara yönelik sosyolojik bir bakış açısı geliştirebilme; sistemli ve tutarlı bir akıl yürütme mantığı kazanmış olma.
	Çağdaş endüstriyel ve/ya post-endüstriyel toplumlarda toplumsal hareketlilik ve sosyal sınıf ilişkilerini çözümlenebilme
	Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizliklerin toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini açıklayabilme.
	Toplumsal sorunlara yönelik en verimli olabilecek araştırma tekniğini uygulayarak, sorunların çözümüne ilişkin öneriler getirebilme.
	Bilimsel bilgi üretmek, bu bilgiyi yaymak, toplumla paylaşmak, toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunmak
	Toplumsal meselelere farklı bakış açıları getirebilme ve sistematik düşünebilme yeteneğine sahip olmak
	Toplumsal olaylara objektif yaklaşabilme
	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilimsel ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleme ve kendini geliştirme; bilimsel ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olma.
	Hem yerel hem de küresel sorunları bir arada değerlendirerek, temelde ülkemiz ve mümkünse bireyin varlığı adına geneli kapsayarak, çağımızın ruhunu yansıtır analiz edebilen bir sosyolog olma özelliğine sahip olacaklardır

Tarih Bölümü Program Yeterlilikleri

Program Yeterlilikleri
Tarih disiplininin yöntemiyle geçmiş bilgisini analiz edebilme yetisi kazanarak bilimsel bilgi üretebilme kabiliyeti kazanır.
Geçmişten günümüze dünyada ve Türkiye’de tarih yazımı ve ekoller hakkında bilgi edinir, yeni ekolleri tanır ve tarihe etkilerini değerlendirir.
Tarihsel problemleri tanımlayabilme becerisini geliştirerek tarihi olayları her yönüyle kavrar ve derinlemesine nüfuz eder.
Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme becerisine sahip olur. Yerel ve sözlü tarih araştırmaları vasıtasıyla tekil olanla evrensel olan arasında ilişki kurma yeteneği kazanır.
Tarihsel metinleri çözümleyebilme, eleştirme ve tahlil etme yeteneğine sahip olur ve konunun kaynaklarına vakıf olarak özet çıkarma transkripsiyon yapma, rapor etme ve bilimsel toplantılarda tebliğ vb. şekilde sunma becerisi kazanır.
Tarihsel problemlere akademik/objektif yaklaşabilme becerisi kazanarak muhakeme yapma ve analitik düşünme yeteneği gelişir.
Eskiçağ ve İslam tarihi, İslamiyet’ten önceki ve sonraki Türk tarihi, Osmanlı ve Cumhuriyet tarihi, Avrupa ve Dünya tarihi gibi tarihin bütün dönemlerine dair temel düzeyde bilgi edinir, temel problemleri öğrenir ve bu dönemleri kendi içinde kıyaslayabilir.
Tarih alanında edindiği bilgi ve becerileri, sosyal bilimlerin diğer alanlarıyla ortak yürütülen çalışmalarda kullanabilir.
Osmanlı, Avrupa ve dünya tarihleri hakkında bilgi sahibi olarak yorumlama, karşılaştırma ve analiz yapma becerilerine sahip olur.
Kütüphane ve arşiv kullanma alışkanlığı ve yeteneği kazanarak bir konuda araştırma yapmanın yöntemlerini öğrenerek bunlardan yaşamın diğer alanlarında da yararlanabilir
Belirli dönemlerin belgelerini çalışmak için gerekli olan spesifik araçları, tarihi metinleri (paleografî, epigrafya gibi), yazıtları ve kitabeleri çözümleyebilir, çeşitli dillerdeki kaynak metinleri kullanım bilgi ve becerisi kazanır.
Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilimsel ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izler ve kendini geliştirir; bilimsel ahlak ve sorumluluk bilincine sahip olur.
Bibliyografik repertuarlar, arşiv envanterleri, elektronik referanslar gibi bilgi erişim araçlarını kullanma bilgi ve becerisi kazanır. Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak tarih alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma yeteneğine sahip olur.
Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme kabiliyetine sahip olarak fikirlerini ve eleştirilerini yapıcı bir biçimde sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme güvenini kazanır.

Türk Dili Ve Edebiyatı Program Yeterlilikleri

No	Program Yeterlilikleri
1	1. Türk Dili ve Edebiyatının metinlerini başlangıcından günümüze kadar edebi ve filolojik açıdan değerlendirebilir. Batı edebiyatı metinleri ile karşılaştırma olanağı bulur.
2	2. Türk dilini ses bilgisi, yapı-şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından inceleyerek; Türkçeyi doğru, güzel ve anlaşılır bir şekilde kullanma becerisine ulaşır.
3	3. Eski Türk Edebiyatının aruz, kafiye, nazım şekilleri konularında bilgi edinir. Bu edebiyatın dönemlerini, şairlerini ve bu şairlerin eserlerini bilir. Eserleri Arap harfli olarak okuyup anlamaya çalışır.
4	4. Yeni Türk Edebiyatı tarihinde yer alan dönemlerin temel özelliklerini tespit eder; dönemde rol oynayan yeni formları ve temaları, yeni edebî dili ve imgeciliği, yeni yazar-metin-okur ilişkilerini ortaya koyar; eskisi ile kıyaslar ve sonrasına etkilerini belirler.
5	5. Geçmişten günümüze klasik ve Modern edebiyat akımlarını tanıır ve akımların anlatım biçimleri üzerindeki etkilerini değerlendirir.
6	6. Bir metnin nasıl çözümleneceği konusunda algılama, eleştirme, düşünme ve fikir yürütme yeteneğini geliştirir.
7	7. Türk Halk Edebiyatı içerisinde anlatmaya dayalı türler ile ilgili metinler hakkında bilgi sahibi olur.
8	8. Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olur.
9	9. Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Türk dili ve edebiyatı alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.
10	10. Tarihî ve çağdaş Türk lehçelerinin yazıldığı alfabeleri bilir, bu alfabelerle yazılmış olan metinleri çevriyazıya ve Türkiye Türkçesi yazı diline aktararak üzerinde dil bilim ve dil bilgisi incelemeleri yapabilir.
11	11. Türk dili ve edebiyatı alanında edindiği bilgi ve becerileri, sosyal bilimlerin diğer alanlarıyla ortak yürütülen çalışmalarda kullanabilir.
12	12. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinir.
13	13. Bilimsel ahlak ve sorumluluk bilinci kazanır.
14	14. Eleştirel düşüncelerini yapıcı bir biçimde açıklama güvenini kazanır.