



Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu Performans Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-034
İlk Yayın Tarihi	17.02.2021
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa	1

ÇALIŞANIN ADI - SOYADI:
TC KİMLİK NUMARASI:
GÖREV YAPTIĞI PROGRAM:
POZİSYON:
DEĞERLENDİRME DÖNEMİ:
İLK KADEME DEĞERLENDİRİCİ:
İKİNCİ KADEME DEĞERLENDİRİCİ:

<i>Aşağıdaki seçenekler 5 (beş) üzerinden puanlanacaktır: (Beklentinin Çok Üstünde (5 puan); Beklentinin Üstünde (4 puan); Beklentileri Karşılıyor (3 puan); Beklentilerin Altında (2 puan); Beklentilerin Çok Altında (1 puan); Olumsuz (0 puan)</i>		Birinci Kademe Değerlendirici	İkinci Kademe Değerlendirici	Çalışan Değerlendirmesi
1	Görevine bağlı, hizmet odaklı ve iş heyecanına sahiptir. Yaptığı işi benimser, işe ve kuruma bağlıdır.			
2	Kurum kültürüne uygun davranır.			
3	İş bilgisi yüksektir ve deneyimini işi doğrultusunda etkili kullanır, aktarır.			
4	Zamanında, istenilen kalite (standartta) ve miktarda iş çıkarır, verimlidir.			
5	Yeni araştırmaları ve eğitim yöntemleri ile teknolojileri takip eder, onlara ayak uydurur.			
6	Kurumun kalitesini artırıcı çalışmalarda bulunur.			
7	Sorunlar karşısında etkili ve pratik çözümler geliştirir, girişimcidir.			
8	Yeniliklere ve önerilere açıktır.			
9	Araştırma-geliştirme yapar. <i>(Yöneticiler için konusuna ilişkin güncel olayları takip etme, işlerin işleyişiyle ilgili öneriler sunma becerisi olarak değerlendirilmelidir.)</i>			
10	Tasarruf ve maliyet odaklı çalışır. <i>(Yöneticiler için kendilerine bağlı departmanlar da değerlendirilmelidir.)</i>			
11	Üstleri, astları ve çalışma arkadaşlarıyla sağlıklı ve etkin iletişim kurar.			



Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu Performans Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-034
İlk Yayın Tarihi	17.02.2021
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa	2

12	Güven telkin eder. (Yöneticiler için çalışanlarına yetki ve sorumluluk verme ve değerlendirmede adil davranma becerisi değerlendirilmelidir)			
13	Problem çözüme ve karar vermede yetkindir. (Yöneticiler için inisiyatif alabilme becerisi değerlendirilmelidir)			
14	Sonuç odaklı ve programlı çalışır. (Yöneticiler için Çalışmalarını önem ve aciliyetine göre sıraya koyarak bitirebilme becerisi olarak değerlendirilmelidir.)			
15	Ekip çalışmasına yatkındır (Yöneticiler için organizasyon becerisi değerlendirilmelidir.)			
16	Kurumun hedefleri kapsamındaki iyileştirme çalışmalarında aktif görev alır. (Yöneticiler için kurum içi ve kurum dışı değişen şartları kavrama ve kurumu bunlara adapte edebilme becerisi değerlendirilmelidir)			
17	Çevresindekilerin ve maiyetindekilerin işlerini kolaylaştırıcı tutum içerisindedir. (Yöneticiler için kendilerini ve çalışanları motive etme becerisi değerlendirilmelidir)			
18	İş ve sorumluluk almada gönüllüdür.			
19	İş sağlığı ve iş güvenliği kurallarına uyar.			
20	Bilgi ve becerisini ekip/üniversite çalışanlarına aktarır, paylaşır (Yöneticiler için çalışanlarına örnek olma ve onların kendilerini geliştirmelerine imkanlar sunma becerisi değerlendirilmelidir)			
PUAN TOPLAMI				
DEĞERLENDİRME TARİHİ				
DEĞERLENDİRİCİ İMZASI				
DEĞERLENDİRİCİLERİN NOT ORTALAMASI (İki farklı değerlendiricinin not vermesi halinde toplamaların ortalaması alınarak hesaplanacaktır).				



**Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu
Performans Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-034
İlk Yayın Tarihi	17.02.2021
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa	3

İlk Kademe Değerlendirici İlave Yorum:

İkinci Kademe Değerlendirici İlave Yorum:

Çalışan İlave Yorum:

(Yazılan yorumların sonunda ad, soyad, tarih ve imza bulunmalıdır.)