

T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
Lisanüstü Eğitim Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora Programı Öğretim Planı

Tablo 1. Dersler ve Kredi Sayılar

I. Yarıyıl Ders Planı							
Dersin Kodu	Ders	T	U	K	Z/S	D.Saati	AKTS
PDR601	İleri Araştırma Yöntemleri	3	0	3	Z	3	9
PDR602	İleri Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması	1	4	3	Z	5	9
	Seçmeli	3	0	3	S	3	6
	Seçmeli	3	0	3	S	3	6
Toplam		10	4	12		14	30
II. Yarıyıl Ders Planı							
Dersin Kodu	Ders	T	U	K	Z/S	D.Saati	AKTS
PDR603	Davranış Bozuklukları	3	0	3	Z	3	9
PDR604	İleri Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması	3	0	3	Z	3	9
	Seçmeli	3	0	3	S	3	6
	Seçmeli	3	0	3	S	3	6
Toplam		12	0	12		12	30
III. Yarıyıl Ders Planı							
Dersin Kodu	Ders	T	U	K	Z/S	D.Saati	AKTS
PDR605	Psikolojik Danışma Semineri	0	1	0	Z	1	9
PDR606	Psikolojik Danışmada Süpervizyon Kuram ve Uygulama	3	0	3	S	3	9
	Seçmeli	3	0	3	S	3	6
	Seçmeli	3	0	3	S	3	6
Toplam		9	1	9		10	30
IV. Yarıyıl Ders Planı							
Dersin Kodu	Ders	T	U	K	Z/S	D.Saati	AKTS
PDR607	Yeterlilik	0	0	0	Z	0	20
PDR608	Tez Önerisi	0	0	0	Z	0	10
Toplam		0	0	0		0	30
V. Yarıyıl Ders Planı							
Dersin Kodu	Ders	T	U	K	Z/S	D.Saati	AKTS
PDR609	Doktora Tezi I	0	1	0	Z	1	20

PDR610	Uzmanlık Alan Dersi I	4	0	0	Z	4	10
Toplam		4	1	0		5	30
VI. Yarıyıl Ders Planı							
Dersin Kodu	Ders	T	U	K	Z/S	D.Saati	AKTS
PDR611	Doktora Tezi II	0	1	0	Z	1	20
PDR612	Uzmanlık Alan Dersi II	4	0	0	Z	4	10
Toplam		4	1	0		5	30
VII. Yarıyıl Ders Planı							
Dersin Kodu	Ders	T	U	K	Z/S	D.Saati	AKTS
PDR613	Doktora Tezi III	0	1	0	Z	1	20
PDR614	Uzmanlık Alan Dersi III	4	0	0	Z	4	10
Toplam		4	1	0		5	30
VIII. Yarıyıl Ders Planı							
Dersin Kodu	Ders	T	U	K	Z/S	D.Saati	AKTS
PDR615	Doktora Tezi IV	0	1	0	Z	1	20
PDR616	Uzmanlık Alan Dersi IV	4	0	0	Z	4	10
Toplam		4	1	0		5	30
Tablo 2. Seçmeli Dersler							
Dersin Kodu	Ders	T	U	K	Z/S	D.Saati	AKTS
PDR617	Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	3	S	3	6
PDR618	İleri Psikolojik Danışma Teknikleri	3	0	3	S	3	6
PDR619	Evlilik ve Aile Danışmanlığı	3	0	3	S	3	6
PDR620	İleri Ölçme Uygulaması	3	0	3	S	3	6
PDR621	İleri Veri Analizi Teknikleri	3	0	3	S	3	6
PDR622	Psikolojik Danışmada Bütüncül Terapi	3	0	3	S	3	6
PDR623	Bilişsel Davranışçı Terapiler ve Vaka Analizleri	3	0	3	S	3	6
PDR624	Kısa Yoğun Acil Psikolojik Danışma	3	0	3	S	3	6
PDR625	Kriz Müdahale	3	0	3	S	3	6
PDR626	Öğrenmede Kişilik ve Motivasyon	3	0	3	S	3	6
PDR627	Çocuk ve Ergenlerde Davranış Bozuklukları	3	0	3	S	3	6
PDR628	Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	S	3	6
PDR629	Teknoloji Bağımlılığı	3	0	3	S	3	6
PDR630	Manevi Rehberlik	3	0	3	S	3	6

PROGRAM AKTS ÖZETİ	
1. 2. 3. ve 4. yarıyıllar için derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	120
5.6.7.ve 8. yarıyıllar için tez aşamasında alınması gereken toplam AKTS kredisi	120
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	240

DERS İÇERİKLERİ

Zorunlu Dersler

İleri Araştırma Yöntemleri

Bu dersin temel amacı araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorum incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, tarama yöntemi, ilişkisel yöntem gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır.

İleri Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması

Bu dersin amacı temel psikolojik danışma bilgi ve becerilerini sergileme becerisi kazandırmaktır. Psik yardım becerileri, terapötik ilişki, psikolojik danışman rolleri, danışan sorumlulukları, psikolojik da kuramlarına göre vaka kavramsallaştırılması gibi konular işlenecektir.

İleri Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması

Bu dersin amacı, öğrencilerin grupla psikolojik danışmaya ilişkin temel bilgi ve becerilerini danışanlara psikolojik danışma uygulamaları aracılığıyla uygulamada kullanabilmesi için süpervizyon eğitiminden geçme sağlamaktır.

Davranış Bozuklukları

Bu ders, öğrencilerin DSM V’de tanımlanan bozuklukları tanıma, tanı kriterlerini bilme, ihtiyaç duy noktada uzamanlık alanı ve etik kurallar çerçevesinde müdahale etme, ileri düzey vakalarda uygun ka yönlendiremeye ilişkin farkındalık ve becerilerin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Psikolojik Danışma Semineri

Psikolojik danışma ve rehberlik alanında özgü konularda literatür taraması yapma; bilimsel araştırma s alanyazının takibi; araştırma yöntemleri; rapor yazma; sunum ve geri dönüt; bilimsel analiz yapm değerlendirme sürecini kapsamaktadır.

Psikolojik Danışmada Süpervizyon Kuram ve Uygulama

Bu dersin amacı doktora öğrencilerinin psikolojik danışmada süpervizyonda güncel kavram, kuram, uygula araştırmaları tanıtmaktır. Bu kapsamda öğrencilerin kavramsal, etik ve metodolojik açılardan, psik danışmada süpervizyon sürecini tanımları ve kuramsal anlamda kendi süpervizyon modellerini geliştir beklenmektedir. Bu ders ayrıca doktora öğrencilerinin kendi süpervizyon modellerini, süperviz süpervizyonu altında uygulamalarını amaçlamaktadır. Bu ders seminer sunumları, ders tartışmalar, çalışmaları, vaka analizleri ve ödevler şeklinde işlenecektir.

Doktora Yeterlilik

Bu dersin amacı öğrencinin doktora yeterlilik sınavına hazırlanmasını sağlamaktır. Öğrenciler yeterlik sın girecekleri alanda yapılmış olan çalışmaları araştırır, okumalar yapar, tartışır, değerlendirir.

Doktora Tez Çalışması

Öğrencinin danışmanı gözetiminde tez çalışmasını gerçekleştirdiği bir süreçtir. Bilimsel bir araştırmanın olması gerektiğini uygulayarak öğrenmesini ve benimsemesi, Tez çalışmasına başlayan öğrencinin tezi ile konulara hâkim olmasını sağlamak amaçlanır.

Uzmanlık Alan Dersi

Uzmanlık Alan Dersi, lisansüstü öğrencinin tez çalışmasına rehberlik eden, doktora tezi ile ilgili, öğrencinin beceri ve tutum kazanmasını sağlayan; öğrencinin aldığı lisansüstü programdaki zorunlu ve seçmeli konularının içeriğinden farklı olan bir hazırlık dersi. Bu dersin içeriğinde doktora tezine yönelik probl araştırma konusu belirleme, çalışmanın amaç ve önemini ortaya koyma, yöntem belirlemeye yönelik yönlen süreçler, çalışma kaynakçası oluşturma ve adı geçen bütün tanımlayıcı maddelere ek olarak tez çalışm yazımında öngörülen taslak plana ilişkin bilgiler ve bir çalışma planı yer almaktadır.

Seçmeli Dersler

Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları

Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramlarını tanıır. Eski kuramlar ile yeni kuramları karşılaştırır. Yeni kura getirdiği yenilikleri bilir. Psikoterapi kuramlarının gelişim sürecini bilir ve psikoterapi kuramlarında çağa değişimleri tanıır. Kuramların insan doğasına bakışını bilir. Danışan ve danışmanın rolünü bilir ve bu role davranır. Kuramların temel kavramlarını, ilkelerini ve tekniklerini bilir ihtiyaç duyduğunda kullanır

İleri Psikolojik Danışma Teknikleri

Bu dersin amacı öğrencilere ileri psikolojik danışma teknik ve stratejilerinin, danışma aşamalarının ve da becerilerinin öğretilmesini ve bu bağlamda temel danışmanlık becerilerinin farklı ortamlarda gösteril sağlamaktır.

Evlilik ve Aile Danışmanlığı

Çift ve aile danışmanlığı, öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik alanının çift ve aileye yönelik işle tanımaları ve beceri sahibi olmalarını amaçlamaktadır. Çift ve aile danışmanlığı, öğrencilerin psikolojik da ve rehberlik alanının çift ve aileye yönelik işlevlerini tanımaları ve beceri sahibi olmalarını amaçlamaktadır. **İleri Ölçme**

Uygulaması

Bu dersin amacı öğrencilerin ölçme teorilerine dayanan psikolojik bir kavram ile ilgili bir ölçek geliştireb için gerekli bilgi ve donanıma sahip olmalarını ile örnek bir ölçek geliştirme çalışması yapmalarını sağlamakt

Nitel Araştırma Yöntemleri

Eğitim alanında nitel araştırmalar yapabilmek için gerekli düzeyde bilgi ve beceri kazanmaktır. Bilimsel ara yöntemleri, nitel araştırmalar, nitel araştırmaların planlanması ve yürütülmesi süreçleri üzerinde dur raporlaştırma süreci ile sonlandırılacaktır.

Bilişsel Davranışçı Terapiler ve Vaka Analizleri

Bu dersin amacı öğrencilere Bilişsel Davranışçı Terapilerinin gelişimi, terapi seansının yapısı, te kullanılan bilişsel ve davranışçı teknikler, vaka formülasyonu, terapi sürecinin

değerlendirilmesi ve analizlerinin incelenmesi hakkında detaylı teorik ve pratik altyapı sağlamak ve böylelikle öğrencilerin dan olarak işlevselliklerini artırmaktır.

Kriz Müdahale

Bu ders psikolojik danışmanları krizin tanımı ve kapsamı, kriz türleri, krizin oluşma sebepleri, krize müd yöntemleri hakkında bilgilendirerek kriz konusunda daha bilinçli olmasını sağlamak ve krize müdahale yete kazandırmayı amaçlamaktadır.

Çocuk ve Ergenlerde Davranış Bozuklukları

Bu dersin temel amacı çocuk ve ergenlerde kişilik bozukluklarını, mental ve davranışsal bozuklu sınıflandırılması, çocuk ve ergenlerde nevroz ve psikozların nedenleri, çeşitleri ve genel özellikleri ile psiko bozuklukları öğretmektir: Aktiflik, algı, düşünme, bilinçlilik, uyum ve hafıza bozuklukları.

Teknoloji Bağımlılığı

Bu ders, teknolojinin yanlış kullanılması sonucunda bireylerde ne tür olumsuzluklar görüldüğünün belirlenm bu olumsuzlukların görülmemesi için bireylere nasıl yardım edilmesi gerektiği üzerine becerilerin kazandırıl amaçlamaktadır.

Kısa Yoğun Acil Psikolojik Danışma

Bu ders psikolojik danışmada, psikolojik danışma modellerinden kısa yoğun acil psikolojik danışmanın kur temeli ve uygulama örneklerinin öğretilmesini kapsamaktadır.

Öğrenmede Kişilik ve Motivasyon

Bu ders öğrencilere öğrenme kuramları temelinde kişilik ve motivasyon durumlarının öğrenme üzerinde e değerlendirebilecekleri bilgiyi kazanmalarını; öğrenme, kişilik ve motivasyon konusunda temel kavır ilişkisel olarak öğrenmelerini amaçlamaktadır.

İleri Veri Analizi Teknikleri

Araştırma sürecinde kullanılacak ileri veri analiz tekniklerinin tanıtılması ve istatistik teknikleri hakkında kazandırma ile SPSS programına verilerin girilmesi, analiz edilmesi ve yorumlanmasını kapsamaktadır.

Psikolojik Danışmada Bütüncül Terapi

Bütüncül bakış açısıyla psikoterapi sürecini ele alarak değerlendirme, müdahale ve sonlandırma aşama yürütme becerisi kazanmak amaçlanmaktadır.

Manevi Rehberlik

Bu dersin amacı manevi rehberliğin tanımı, ilkeleri, hizmet alanları, türleri ve bireyi tanıma teknikleri açığı becerisi kazandırmaktır. Ayrıca manevi rehberlikle ilgili temel kavram ve ilkeler olan maneviyat, ahlak, psik danışma ve psikoterapi, gelişimsel yaklaşımlar, iyi oluş, otantiklik, duygusal düzenleme, öz anlayış, affed bilinçli farkındalık, özgecilik, yas ve çok kültürlü manevi rehberlik konusunda açıklama becerisini kazanma amaçlanmaktadır.