

Revizyon Takip Tablosu

REVİZYON NO	TARİH	AÇIKLAMA
00	13.12.2019	İlk yayın.
01	18.04.2022	Lojistik Programına özgü olan anket revize edilerek tüm programların kullanımına açıldı.
02	10.10.2022	Logo ve kodlama sistemi değişikliği yapılmıştır.

Sayın İşveren / Yönetici,

Bu araştırma, bölümümüzde kalite güvencesine sahip çağdaş bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu anketle bölümümüzde sunulan eğitim kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesi hedeflenmektedir. Lütfen, aşağıdaki anketi doldurarak **Bölümümüz program koordinatörlüğüne anketin gönderildiği e-mail adresine e-posta yoluyla** ulaştırınız. Katkılarınız için çok teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

BÖLÜM 1. KURUM VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Kurum Adı	Adres		
Tel	E-posta		
DEĞERLENDİREN İŞVEREN / YÖNETİCİNİN		DEĞERLENDİRİLEN ÖĞRENCİNİN	
Adı Soyadı	Adı Soyadı		
Unvanı / Görevi	Unvanı / Görevi		
Değerlendirme Tarihi	Çalışma Süresi		

BÖLÜM 2. ÖĞRENCİNİN İŞ YETENEKLERİNİN VE PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Değerlendirme (İlgili kutuyu çift tıklayarak "onaylandı" seçeneğini işaretleyiniz)	İyi	Orta	Yetersiz
1. Görevinin gerektirdiği teknik ve yöntemlere ilişkin bilgi düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bilmediği konuları öğrenme çabası	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Yeni fikir, yöntem ve uygulamalara açık olma, öğrenme ve uyum sağlama becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Yapılacak işleri, hedeflere uygun olarak önem ve öncelik sırasıyla planlama becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. İşin yapılması için diğer kişi ve bölümlerle koordinasyon sağlama becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zaman ve maliyet bilincini etkin ve ekonomik bir şekilde kullanabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dinamik, gayretli, iş bitirici ve iş üretici olma becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Verilen işleri doğru, tam ve güvenilir yapma becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Yoğun iş ortamında doğru ve hızlı karar verme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sorunları teşhis etme, çözüm bulma ve öneri getirme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Kendini ifade gücü ve mantığı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. İşini sevmesi ve benimsemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. İş yeri disiplinini koruma ve sürdürme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BÖLÜM 3. ÖĞRENCİNİN İŞ YETENEKLERİNİN VE PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

I. Öğrencinin Kuvvetli ve İyi Olduğunu Düşündüğünüz Yönlerini Yazınız

II. Öğrencinin Zayıf ve Kötü Olduğunu Düşündüğünüz Yönlerini Yazınız

III. Öğrencinin Üniversite Eğitim-Öğretim Sürecinde Sektörünüzle İlgili Kazanması Gerektiğini Düşündüğünüz Unsurları ve Önerilerinizi (Seçmeli ders, sertifika eğitimi, bilgilendirme kursu vs.) Yazınız

Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

Düzce Üniversitesi, Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu, Kaynaşlı / DÜZCE
Tel: (380) 544-2811; Faks: (380) 544-2812; www.kmyo.duzce.edu.tr