

**T.C.**  
**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**  
**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**  
**Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Planı**

**Tablo 1.** Dersler ve Kredi Sayıları

<b>I. Yarıyıl</b>					
<b>Ders Kodları</b>	<b>Dersler</b>	<b>Kredisi</b>			<b>AKTS</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	
<b>SOS501</b>	<b>Bilimsel Araştırma Yöntemleri I</b>	3	0	3	6
	Seçmeli	3	0	3	6
	Seçmeli	3	0	3	6
	Seçmeli	3	0	3	6
	Seçmeli	3	0	3	6
Toplam		15	0	15	<b>30</b>

<b>II. Yarıyıl</b>					
<b>Ders Kodları</b>	<b>Dersler</b>	<b>Kredisi</b>			<b>AKTS</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	
<b>SOS502</b>	<b>Bilimsel Araştırma Yöntemleri II</b>	3	0	3	6
<b>SOS528</b>	<b>Seminer</b>	0	1	0	6
	Seçmeli	3	0	3	6
	Seçmeli	3	0	3	6
	Seçmeli	3	0	3	6
Toplam		12	1	12	<b>30</b>

<b>III. Yarıyıl</b>					
<b>Ders Kodları</b>	<b>Dersler</b>	<b>Kredisi</b>			<b>AKTS</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	
<b>SOS571</b>	<b>Yüksek Lisans Tezi I</b>	0	1	0	20
<b>SOS573</b>	<b>Uzmanlık Alan Dersi I</b>	4	0	0	10
Toplam		4	1	0	<b>30</b>

<b>VI. Yarıyıl</b>					
<b>Ders Kodları</b>	<b>Dersler</b>	<b>Kredisi</b>			<b>AKTS</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	
<b>SOS572</b>	<b>Yüksek Lisans Tezi II</b>	0	1	0	20
<b>SOS574</b>	<b>Uzmanlık Alan Dersi II</b>	4	0	0	10
Toplam		4	1	0	<b>30</b>

**Tablo 2.** Seçmeli Dersler

Ders Kodları	Dersler	Kredisi			AKTS
		T	P	K	
SOS503	20. Yüzyılda Toplum ve Teori	3	0	3	6
SOS504	Günümüzde Sosyal Teori	3	0	3	6
SOS505	Yerli Sosyoloji	3	0	3	6
SOS506	Beden, Toplum ve Etkileşim	3	0	3	6
SOS507	Kültüre Popüler Kültürel Yaklaşımlar	3	0	3	6
SOS508	Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Göç Araştırmaları	3	0	3	6
SOS509	Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	3	0	3	6
SOS510	Eğitim, Toplum ve Siyaset	3	0	3	6
SOS511	Klasik Sosyoloji Teorileri	3	0	3	6
SOS512	Sağlık ve Toplum	3	0	3	6
SOS513	Modernite ve Serbest Zaman	3	0	3	6
SOS514	Kimlik ve Çok Kültürlülük	3	0	3	6
SOS515	Eğlence Sosyolojisi	3	0	3	6
SOS516	Türkiye’de Çağdaş Toplumsal Sorunlar	3	0	3	6
SOS517	Kent ve Toplumsal Hareketler	3	0	3	6
SOS518	Postmodernizm ve Toplumsal Süreçler	3	0	3	6
SOS519	Gündelik Yaşam, Mekan ve Siyaset	3	0	3	6
SOS520	Türk Modernleşmesi , Kent ve Mekan	3	0	3	6
SOS521	Düşünce Sosyolojisi ve Aydınlar	3	0	3	6
SOS522	Köy ve Köylülük Çalışmaları	3	0	3	6
SOS523	Devlet ve Mâduniyet Çalışmaları	3	0	3	6
SOS524	Feminist Metodoloji	3	0	3	6
SOS525	Türkiye’de Sosyal Politika ve Kadın	3	0	3	6
SOS526	Eleştirel Teori ve Pragmatizm Tartışmaları	3	0	3	6
SOS527	Hermeneutik Üzerine Tartışmalar	3	0	3	6

## **Ders İçerikleri**

### **SOS 501-Bilimsel Araştırma Yöntemleri-I (3 0 3)**

İki dönemlik olarak açılacak bu derslerde, sosyolojik araştırmalarda kullanılan niceliksel ve niteliksel teknikler ele alınacak; bunlara ek olarak, öğrencilerin, herhangi bir konuda yapacakları araştırma(lar) yoluyla, hazırlık aşamasından son basamağa kadar, bir araştırma sürecinin ne şekilde işleyebileceğine dair bilgiye uygulama yoluyla erişebilmesi sağlanacaktır.

### **SOS 502-Bilimsel Araştırma Yöntemleri II (3 0 3)**

İki dönemlik olarak açılacak bu derslerde, sosyolojik araştırmalarda kullanılan niceliksel ve niteliksel teknikler ele alınacak; bunlara ek olarak, öğrencilerin, herhangi bir konuda yapacakları araştırma(lar) yoluyla, hazırlık aşamasından son basamağa kadar, bir araştırma sürecinin ne şekilde işleyebileceğine dair bilgiye uygulama yoluyla erişebilmesi sağlanacaktır.

### **SOS503 -20. Yüzyılda Toplum ve Teori (3 0 3)**

Her tarihsel dönem kendi iç dinamikleri bünyesinde, özgün ve ayırıcı özelliklerle diğer tarihsel dönemlerden ayrılan yönere de sahip olmuştur. Bu bakımdan, sosyal teori toplumlar arası benzerlikleri ve farklılıkları bu tarihsel okumanın ışığında anlaşılır kılmak adına farklı konjonktürel iklimlerden etkilenmiş ve yararlanmıştı. 20. yüzyıl sosyal teorisi de günümüzün güncel küresel gelişmelerinden, toplumları farklı seviyelerde etkileyen olay ve süreçlerden etkilenerek biçimlenen yeni yapıların neye benzediğini anlamak, yani olmakta olanı tahlil etmeye ilişkin ve aynı zamanda neler olabileceğine veya olması gerekenlere ilişkin öneriler ve değerlendirmeler de sunmaktadır. 20. yüzyıl toplum teorileri kendini (reflexif tarzda) anlamaya çalışan, kendi üzerine düşünen bir çağın görüntüsünü vermektedir. Bu kapsamda öne çıkan teorilerin, tartışma ve tezlerin değerlendirilmesi bu dersin en öncelikli hedefi olup mevcut sosyolojik tartışmaların seyri ve geleceği konusunda da bir görüş kazandırmaktadır.

### **SOS504 Günümüzde Sosyal Teori (3 0 3)**

Sosyal teori, toplumsal muhtevanın temel analiz birimidir. Sosyal teori, insan ve toplum dünyasını anlamaya, tarihselliği ve zamansallığı içerisinde onu yorumlayarak açıklamaya ve belli ölçülerde geleceğe ilişkin öngörüler oluşturmak amacına da hizmet eder. Bu bağlamda bu derste, sosyolojik teorideki güncel eğilimler hakkında bilgi vermek ve sosyolojik metodolojide öne çıkan tartışmalara ilişkin kapsamlı bir perspektif kazandırmak hedeflenmektedir. Günümüz sosyal teorisinde öne çıkan tartışma odakları, sosyolojik metodolojide eksen tartışmalar ve temel sosyolojik dikotomiler, diyalektik ve ilişkisel sosyoloji denemeleri, Giddens ve Bourdieu sonrası sosyolojik teorinin ana yönelimleri, günümüz sosyolojisinde neo-fonksiyonalist, post-yapısalcı, post-pozitivist, realist, natüralist, hermeneutik ve pragmatist eğilimler üzerine bazı tartışmalar, dersin kapsamını oluşturmaktadır.

### **SOS505 Yerli Sosyoloji (3 0 3)**

Sosyoloji, 19. Yüzyıl Avrupası'nda, özelde Fransa'nın genelde Avrupa'nın içinde bulunduğu toplumsal buhranları çözümlenmek, nedenleri anlamak ve çözüme kavuşturmak adına geliştirilmiş bir sosyal bilim disiplini. Sosyoloji ilminin ilk dönem tartışmaları itibarıyla ülkemizde önemli tesirli olmuş, Osmanlı Devleti'nin son dönemleri ve Cumhuriyet'in kuruluş çağına damgasını vuran fikirlerin şekillenmesinde oldukça belirleyici olmuştur. Bu anlamda ülkemizde kadim bir sosyoloji geleneği olduğu söylenebilir. Bu derste Türkiye'nin içinden çıkmış yerli sosyoloji gelenekleri üzerine bir tarihsel okuma yapılmakta, ülkemizin tarihsel ve toplumsal dinamiklerini ve insanımızı anlaşılır kılmak adına sosyologlarımızın geliştirmiş olduğu fikirler ele alınmaktadır.

### **SOS506 Beden, Toplum ve Etkileşim (3 0 3)**

Bu dersin temel amacı, bedenın sosyolojik bir analizini yapmaktır. Bu bağlamda, sosyolojik kuramlarda bedenin yer edinmesinden başlayarak, bedenin neden ve nasıl sosyolojik ilginin odağı olduğu ve toplumsalın çözümlenmesindeki önemi tartışmaya açılacaktır. Bu tartışma, genel olarak bedenin, kültür, kimlik ve benlik üçgeninde durduğu yeri aydınlatmayı hedeflemekte ve onu çok yönlü bir bakış açısı ve kuramsal perspektifle ele almayı amaçlamaktadır.

### **SOS507 Kültüre Popüler Kültürel Yaklaşımlar (3 0 3)**

Genel olarak kültür kavramından ve kültüre ilişkin geniş kuramsal perspektiflerden hareketle popüler kültür kavramı tartışmaya açılacaktır. Bir kültürel metni popüler yapan nedir, popüler kültürün toplumun bireyelerine olan etkisi nedir ve bireyeler popüler kültürle ne yapar gibi soruların cevapları aranacaktır. Bütün bu tartışmalar, televizyon, film, müzik, internet ve maddi kültür öğeleri üzerine odaklanılarak gerçekleştirilecek olup; popüler kültürel bir perspektiften anlam haritalarına ulaşılmaya çalışılacaktır.

### **SOS509 Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (3 0 3)**

Bu ders kapsamında toplumdaki temel eşitsizliklerin kaynaklarından birisi olan toplumsal cinsiyet eşitsizliği Türkiye’nin toplumsal yapısı bağlamında ele alınacaktır. Feminist teori alanındaki literatür ışığında, kadın emeğinin işgücüne katılım biçimleri, eğitim, siyaset, aile, medya, sağlık ve spor gibi temel alanlarda Türkiye’deki toplumsal cinsiyet araştırmaları incelenecektir. Mevcut çalışmalar ışığında feminist araştırma yöntemi ve etik konular tartışılacaktır. Bu dersi alan öğrencilerin toplumsal cinsiyete dair kapsamlı bir kavrayışa sahip olması, toplumsal cinsiyet temelli eşitsizlikleri feminist bir perspektiften yorumlayabilme becerisi kazanması hedeflenmektedir.

### **SOS508 Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Göç Araştırmaları (3 0 3)**

Bu derste çok disiplinli bir alan olan uluslararası göç çalışmaları toplumsal cinsiyet perspektifinden ele alınmaktadır. Uluslararası göç alanında kullanılan zorunlu-gönüllü, ekonomik-siyasi, kağıtlı-kağıtsız gibi göç sınıflandırmaları kapsayan kavram ve terminoloji incelenecektir. Uluslararası mülteci hukukunun ve farklı göç akımlarının toplumsal cinsiyet açısından okunması yapılacaktır. Bu dersi alan öğrenciler ulusal ve uluslararası göçe dair kavramlar, teoriler ve politikalar ışığında göç ve göçmenliğin günümüzdeki anlamlarını kavrayacak, göçün toplumsal yapıda yarattığı çelişkileri/değişimleri hem göç eden hem de hedef ülke vatandaşları açısından feminist bir perspektifle yorumlayabilecektir. Bu ders özellikle Türkiye’yi etkileyen göç olaylarıyla ilgili saha çalışmaları yapacak araştırmacılar için teorik, politik ve yöntem açısından toplumsal cinsiyet merkezli bir perspektif kazandırmayı hedeflemektedir.

### **SOS 510 Eğitim, Toplum ve Siyaset (3 0 3)**

Bu derste farklı sosyolojik kuram ve yaklaşımlar doğrultusunda eğitim, toplum ve siyaset alanlarının kesişiminde bulunan güncel konu ve sorunların değerlendirilmesi; ve dünyadan ve Türkiye’den bu alana dair yapılmış çeşitli ampirik araştırmalardan derlenen farklı örneklerin karşılaştırmalı olarak tartışılması amaçlanmaktadır.

### **SOS511 Klasik Sosyoloji Teorileri (3 0 3)**

Bu derste modernleşme, sanayileşme, iktidar, subjektivite-objektivite, yapı-aktör, bireyselleşme, tabakalaşma, rasyonelleşme, kimlik, sosyalleşme gibi sosyolojinin çeşitli anahtar kavramlarının anlaşılmasına yönelik olarak klasik dönem teorisyenlerinin geliştirdiği sosyolojik perspektifler karşılaştırmalı olarak tartışılacaktır.

### **SOS512 Sağlık ve Toplum (3 0 3)**

Sağlık ve hastalığın sosyal, kültürel, tarihsel ve politik boyutları irdelenerek geleneksel sağlık ve hastalık algılamalarında meydana gelen değişim, bu değişmelerin şekillendiriciliğinde ortaya çıkan yeni sağlık bakım sistemleri tartışma konusu edilecektir.

### **SOS513 Modernite ve Serbest Zaman (3 0 3)**

Gündelik hayat incelemeleri ve serbest zaman olgusunu, toplumların geçirdiği modernleşme sürecinin izini sürmek için kullanılacak en etkili araç olarak görmek mümkündür. Bu yolla günlük hayat kalıpları, desenleri, zihniyet yapıları, dünya algıları, hayat tasavvurları ve bu sınırlarda gerçekleşen süreçler ya da sırdan farklılaşmalar açıkça izlenebilmektedir. Modernleşme dünyada ve Türkiye’de toplumsal değişim sürecinin ve serbest zaman eylemlerinin nasıl oluşturulduğunun anlaşılabilmesi ve yorumlanabilmesi için üzerinde durulması gereken süreçtir. Bu açıdan toplumların geçmiş ve haldeki zaman algıları rekreasyon teorileri ekseninde analiz edilecek ve modernleşmeyle zaman planlanmasının nasıl şekillendiği ders kapsamında ortaya konulmaya çalışılacak ve nasıl bir toplum istiyoruz sorusu cevaplandırılmaya çalışılacaktır.

### **SOS 514 Kimlik ve Çok Kültürlülük (3 0 3)**

Bu derste ortak kimliklerin nasıl oluştuğu ve dönüştüğü özellikle küreselleşme ile birlikte dönüşen ulus-devlet çerçevesinde ele alınacaktır. Bu çerçevede sınıf kültür ilişkisine ve etnik ve dinsel kimliklerin sosyo-ekonomik arka planına özellikle odaklanılacaktır.

### **SOS515 Eğlence Sosyolojisi (3 0 3)**

Eğlencenin birey ve toplumsal temelde ne anlam ifade ettiği, geleneksel eğlence biçimlerinin toplumsal yapıyı nasıl dönüştürdüğü ve modern toplumda eğlencenin nasıl kurumsallaştığı karşılaştırmalı yöntemle ele alınacaktır. Bu çerçevede toplumun temel kurumlarının (aile, din, ekonomik, hukuk, siyaset, sağlık, serbest zaman, eğitim) eğlence kurumu üzerindeki işlevi derinlemesine analiz edilecektir.

### **SOS 516 Türkiye’de Çağdaş Toplumsal Sorunlar (3 0 3)**

Toplumsal sorunun tanımı ve özellikleri, toplumsal sorun algısı, küresel ve yerel boyuttaki toplumsal sorunlar ve Türkiye’de güncel toplumsal sorunların tartışılması. Bu dersin sonunda öğrencinin toplumsal sorunu sosyolojik bakış açısıyla anlayıp açıklayabilmeleri, yerel ve küresel sosyal sorunlara ilişkin politika önerileri geliştirebilmeleri ve Türkiye’ye ilişkin değerlendirmeler yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

### **SOS 517 Kent ve Toplumsal Hareketler**

Bu derste toplumsal hareket ile kent arasındaki ilişki ortaya konulacaktır. Kimlik, yurttaşlık ve İslamcılık savaş karşıtı hareketi, kadın hareketi ve küreselleşme karşıtı hareket gibi birçok toplumsal hareketin kentsel alanlarda nasıl bir şekilde organize oldukları, mobilizasyon süreçleri, eylem repertuarları ve kolektif eylemleri incelenecektir. Kentsel alanda ortaya çıkan isyanlar, muhalefet biçimleri, boykotlar tüm bu olgular somut örnek olaylar ve vaka analizleri ile incelenecektir.

### **SOS 518 Postmodernizm ve Toplumsal Süreçler (3 0 3)**

Bu ders kapsamında toplumsal bir olgu olarak ele alınacak olan postmodernizmin düşünsel ve tarihsel çerçevesi ele alınacaktır. Bununla birlikte postmodernizm kavramının toplumsal süreçlerle ilişkisi üzerinde durulacaktır. Bu bağlamda postmodernizmin öncülerinin (Nietzsche, Husserl, Heidegger) ve postmodernistlerin (Lyotard, Derrida, Baudrillard Foucault) toplumsal kurumlara, kurallara, ilişkilere ve düzene bakış açıları üzerinde durulacaktır.

### **SOS 519 Gündelik Yaşam, Mekân ve Siyaset (3 0 3)**

Bu ders, Kentsel mekânlara gündelik yaşam pratikleri üzerinden yaklaşarak toplumsal aktörlerin mekânı üretme süreçlerini güç ilişkileri çerçevesinde tartışarak öğrencilerin kentin gündelik işleyişi konusundaki farkındalık düzeyini artırmaya çalışmaktadır. Toplumsal failerin kentsel alanda deneyimledikleri gündelik yaşam pratiklerindeki iktidar ilişkilerini keşfetme ve buna karşı devreye soktukları taktik ve stratejileri görünür kılmaya çalışmaktadır.

### **SOS 520 Türk Modernleşmesi, Kent ve Mekan (3 0 3)**

Bu ders Türk modernleşme sürecini kentsel alanlarda konumlanan mekânlar üzerinden ele almaya çalışmaktadır. Modernleşme sürecinin sosyo-mekansal değişim bağlamında kentsel alanlarda tecrübe edilme biçimleri keşfedilmeye çalışılacaktır. Türk modernleşme süreci kentsel alandaki mekânlar üzerindeki ne gibi bir değişim sürecine yol açmıştır? Bu temel soruya bir yanıt arayan bu ders sonunda öğrenciler kentin tarihselliğini gözlemleyebilecek ve bu sayede kentsel farkındalık düzeyi artacaktır.

### **SOS 521 Düşünce Sosyolojisi ve Aydınlar (3 0 3)**

Bu derste Tanzimat dönemi sonrasında Türk düşüncesinin sosyolojik bir analizi yapılmaya çalışılacaktır. Türk modernleşmesi sürecinde ortaya çıkan aydınların düşüncelerini mobilize etme ve bir düşünce hareketini nasıl inşa ettiği incelenecektir.

### **SOS 522 Köy ve Köylülük Çalışmaları (3 0 3)**

Bu derste günümüzde yok olma tehlikesi ile karşı karşıya olan köylülerin toplumsal yaşamlarını etnografik bir yöntem ile açıklamaya çalışan saha araştırmaları literatürü gözden geçirilecektir. Bu sayede köy örnek olayı açısından oldukça zengin bir coğrafyaya sahip olan Düzce'nin kırsal alanlarında saha araştırması yapmak isteyebilecek öğrencilere kavramsal ve kuramsal açıdan katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

### **SOS 523 Devlet ve Mâduniyet Çalışmaları (3 0 3)**

Bu derste hegemonya pratikleri aracılığıyla tebaalaştırılan heterojen halk sınıflarının madunlaştırılma süreçleri incelenecektir. Madun bir terim olarak iktidarın nesnesi olan ve sessizleştirilen, baskılanan ve mağdur edilen toplumsal grupları ifade etmektedir. Devlet kavramı ise iktidar ilişkilerinin resmi açıklaması olarak kullanılmaktadır. Bu anlamda iktidar pratiği olarak Devlet ve onun modernleşme sürecinde sessizleştirdiği ve baskılayarak üzerinde hâkimiyet ilişkilerini tesis ettiği toplumsal süreç deşifre edilecektir. Madunların özneleşebilme imkânları konusunda da vaka çalışmalarına yer verilecektir. Teorik çerçevede Maduniyet ekolünün yaklaşımları açıklanarak bunun Türk modernleşme sürecindeki yansımaları tartışılacaktır.

### **SOS 524 Feminist Metodoloji (3 0 3)**

Sosyal bilimlerde, özellikle de kadınlarla yapılan araştırmalarda feminist yöntem önem taşımaktadır. Eleştirel ve yorumsamacı yaklaşımdan etkilenen feminist yöntem, toplumsal cinsiyet rollerini teorik bir kategori olarak ele alarak toplumdaki sosyal, ekonomik, siyasi yapılarıdaki eşitsiz ilişkileri çözümleme çabasıdır. İnsan odaklı yaklaşımı ile feminist yöntemi benimseyen araştırmacılar sadece gerçeği anlama değil, değiştirme, dönüştürme ve güçlendirme amacı da taşır. Bu derste araştırma tasarımı, araştırmacının konumu, etik konular, veri toplama ve yayımlama yöntemleri feminist bir perspektiften tartışılacaktır.

### **SOS 525 Türkiye'de Sosyal Politika ve Kadın (3 0 3)**

Bu derste sosyal politikanın kapsamı, belli başlı teorileri ve Türkiye bağlamında sosyal politikalar, özellikle toplumsal cinsiyet perspektifinden incelenecektir. Kadınları doğrudan ilgilendiren bakım, aile, işgücüne katılım, sağlık ve siyaset gibi politika alanlarındaki mevcut politikaların kadınların yaşamlarına ve toplumsal yapıya etkileri mevcut çalışmalar ışığında toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifinden incelenecektir.

### **SOS 526 Eleştirel Teori ve Pragmatizm Tartışmaları (3 0 3)**

Eleştirel teori ve pragmatizm, sosyoloji dünyasında etkili fikir ve tezlerle oldukça önemli gündem maddeleri açan iki ekoldür. Sosyal teoride, eleştirel teori ve pragmatizm, farklıklarının yanı sıra benzerlikleri de olan ana geleneklerdendir. Her iki ekol, özellikle pratik ve teori, düşünme ile eylem, akıl ile deneyim gibi düalizmlerin dışında yol alma kaygısızgüden ve bu ikilikler arasında bir birlikteliği öne çıkaran yaklaşımlar sunarlar. Bununla

birlikte, sosyolojik teoride yaygın bir eğilim olan, toplumların içinde buldukları tarihsel evreyi anlama ve onu oluşturan dinamikleri kavrayarak nereye yol aldığımızı dair bir öngörü oluşturma gayreti, her iki ekolde de belirgindir. Bu bağlamda, dersin temel gayesi, yüzyılımızın içinde bulunduğu temel ayrıcı nitelikleri kavramak ve tarihsel nedenleri ile bir açıklama getirebilmek bakımından her iki ekol içinde açığa çıkan tartışmaları yansıtmak ve öğrencinin sosyolojik tahayyülünü farklı odak ve temalar aracılığıyla da zenginleştirmektir.

### **SOS 527 Hermeneutik Üzerine Tartışmalar (3 0 3)**

Hermeneutik, insana dair olan ve insanı ele alan her disiplinde karşımıza çıkar. Bu çerçevede hermeneutik, sosyolojide de önemli bir yer kaplamaktadır. Sosyolojide, özellikle “yöntem olarak hermeneutik” düşüncesi, sosyolojinin doğuşundan bugüne farklı isimlerin çalışmalarında varlığını sürdürmeyi başarmıştır. Günümüzde, sosyal bilimlerde hermeneutik bir yönelimin farklı yorum ve açılımlarla önemsendiği de aşikâr bir gerçektir. Özellikle sosyoloji dünyasında, hermeneutik üzerine yoğunlaşan düşünürlerin ve sosyoloji ile hermeneutik arasında belli rabıtalara oluşturan fraksiyonların çokluğu dikkat çekicidir. Bu anlamda hermeneutik, sosyolojide sadece “bir yöntem olarak” metodoloji tartışmalarında ele alınmak dışında “pratik”, “eylem”, “değişme”, “ilerleme”, “toplum”, “grup”, “dayanışma” ve “uzlaşma” gibi sosyolojinin merkezi odak noktaları üzerinde de belirleyici tartışmaları yaratmıştır. Dersin temel hedefi, bu geniş sosyolojik düşünce muhtevası içinde cereyan eden hermeneutik eksenli tartışmalara yer vermek ve etraflı bir değerlendirme sunmaktır.