

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ KAYNAŞLI MESLEK YÜKSEKOKULU ÖZ DEĞERLENDİRME ANKETİ	Dokuman No	AN-012	
	İlk Yayn Tarihi	05.04.2021	
	Revizyon Tarihi	10.10.2022	
	Revizyon No	1	
	Sayfa	1/5	
CEVAPLAYICILAR			
Değerlendirme Konuları	Akademik	İdari	Öğrenci
A. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi			
1) Eğitim Programınızın kapsamının ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara uygunluğu	X		X
2) Programınızın tanımlanan eğitim hedeflerinin güncel şartlarla uyumluluk düzeyi	X		X
3) Programınız müfredatında yer alan derslerin, programın amaç ve hedefleri ile uyumluluğu	X		X
4) Eğitim programının tasarımda ve/veya sürdürülmesinde iç ve dış paydaşların (öğrenciler, akademik personel, mezunlar, vd.) görüşlerinden yararlanılma düzeyi	X		X
5) Örgün eğitim-öğretim süreçlerinin uygulamalarının etkinlik düzeyi	X		X
6) Programınızın Eğitim Bilgi Sisteminde belirtilen, mezunlara kazandırılması hedeflenen çıktılarının yeterliliği	X		X
7) Eğitim-öğretim altyapı olanaklarının (derslik, laboratuvar, çalışma alanları, vd.) yeterliliği	X		X
8) Programınızın diğer programlarla etkileşim düzeyi (yandal, çiftanadal, ortak dersler, tezler, vd. olanaklar)	X		X
9) Öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	X		X
10) Öğrenim kazanımlarının değerlendirme süreci ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) uygunluğu	X		X
11) Öğrencilere yönelik düzenlenen ders dışı eğitim, toplantı ve bilgilendirme faaliyetlerinin, oryantasyon süreçlerinin yeterliliği	X		X
12) Öğrencilere sunulan bilişim teknolojilerinden yararlanma olanakları ve bilgisayar donanım, yazılım vb. eğitsel destek hizmetlerinin yeterliliği	X		X
13) Öğrencilere sunulan yabancı dil eğitim destek hizmetlerinin yeterliliği	X		X
14) Programınızın ilgili ulusal ve uluslararası programlarla işbirliğine uygunluğu	X		X

15) Ulusal ve Uluslararası değişim programlarına katılım olanaklarının yeterliliği	X		X
16) Uzaktan eğitim-öğretim süreçlerinin uygulamalarının etkinlik düzeyi	X		X
B. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi			
1) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının niteliğinin ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara uygunluğu	X		
2) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının nicelik olarak yeterliliği	X		
3) Araştırma ve geliştirme olanaklarının ve kaynaklarının yeterliliği	X		
4) Araştırma ve geliştirme çalışmalarında stratejik bakış açısının uygunluğu (hedeflerin tanımlanması, öncelikli alanların belirlenmesi, vd.)	X		
5) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile ilgili süreçlerin planlanmasında ve yürütülmesinde etkinlik düzeyi	X		
6) Disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği	X		
7) Uluslararası işbirlikleri ile yürütölen araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği	X		
8) Uluslararası işbirlikleri ile yürütölen araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik sağlanan olanakların yeterliliği	X		
9) Araştırma ve geliştirme çalışmalarına sağlanan destek, teşvik, ödöl vd. özendirici uygulamaların yeterliliği	X		
10) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının sonuçlarının nitel ve nicel olarak kurumsal hedeflerle ilişkilendirilme düzeyi	X		
11) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğim-öğretim faaliyetleri arasındaki etkileşimin sağlanabilme düzeyi	X		
12) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve yöntemlerin yeterliliği	X		
13) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının projelendirilmesinde ve yürütölmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	X		
14) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının toplumsal faydaya, değere dönüşmesinde sağlanan desteklerin ve çabaların yeterliliği	X		
15) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının kurumsal, toplumsal faydaya dönüşmesindeki yeterlilik düzeyi	X		
C. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Değerlendirilmesi			

1) Gerçekleştirilen faaliyetlerin, sunulan hizmetlerin (eğitim, sağlık, spor, sanat, vd.) toplumsal beklentilere uygunluğu	X	X	X
2) Toplumsal faaliyetlere ilişkin sağlanan olanak ve kaynaklarının yeterliliği	X	X	X
3) Toplumsal fayda sağlamaya yönelik çalışmalarda stratejik bakış açısının uygunluğu (hedeflerin tanımlanması, öncelikli alanların belirlenmesi, vd.)	X	X	
4) Topluma yönelik gerçekleştirilen uygulamaların veya sunulan hizmetlerin ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara uygunluğu	X	X	X
5) Toplumsal faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin nicelik olarak yeterliliği	X	X	X
6) Toplumsal faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin nitelik olarak uygunluğu	X	X	X
7) Toplumsal uygulamaların ve hizmet faaliyetlerinin projelendirilmesine verilen desteklerin yeterliliği	X	X	
8) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşip ulaşmadığının ölçülmesi ve değerlendirilmesi konusundaki çalışmaların yeterliliği	X	X	
9) Eğitim-Öğretim süreçleri ile ders dışı uygulamalar veya sosyal faaliyetler arasındaki etkileşimin sağlanabilmesi konusundaki düzenlemelerin yeterliliği	X		X
10) Araştırma veya geliştirme çalışmalarının, paydaşların ihtiyaçlarına yönelik sunulan hizmetlere ve uygulamalara dönüşmesi konusundaki girişimlerin yeterliliği	X	X	
11) Topluma yönelik sunulan hizmetlerin duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği	X	X	X
12) Uygulama veya hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde dış paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	X	X	
13) Topluma açık olarak gerçekleştirilen sürekli eğitim programlarının yeterliliği	X	X	X
14) Topluma yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin ulusal ve bölgesel ekonomiye katkı düzeyi	X	X	X
15) Topluma yönelik gerçekleştirilen hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime (ekonomik, itibar vb.) sağladığı katkı düzeyi	X	X	
D. İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi			
1) Çalışma ortamlarının sağlık, temizlik şartlarının uygunluğu	X	X	X
2) İş güvenliği şartları ile ilgili uygulamaların etkinliği	X	X	X
3) Kamu düzeni ve güvenlik hizmetlerinin yeterliliği	X	X	X
4) Sosyal tesislerin ve bu tesislerde sunulan hizmetlerin uygunluğu	X	X	X

5) Öğrenci işleri ile ilgili süreçlerin etkinliği	X		X
6) Personel İşleri ile ilgili süreçlerin etkinliği	X	X	
7) Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği	X	X	X
8) Yapı ve çevre işleri ile ilgili düzenlemelerin ve faaliyetlerin yeterliliği	X	X	X
9) Bilgi Teknolojileri vb. teknik destek hizmetlerinin yeterliliği	X	X	X
10) Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının faaliyetlerinin yeterliliği			X
11) Öğrenci topluluklarına sağlanan desteklerin yeterliliği	X		X
12) Uluslararası ilişkiler kapsamında sunulan hizmetlerinin etkinliği	X	X	X
13) Öğrencilere sunulan kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği	X		X
14) Staj destek hizmetlerinin yeterliliği	X		X
15) Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği	X		
E. Yönetmelik Özelliklerinin (Yapısal) Değerlendirilmesi			
1) Akademik personelin sayısal olarak yeterliliği	X		
2) İdari personelin sayısal olarak yeterliliği	X	X	
3) İdari personelin mesleki yetkinliklerinin yeterliliği	X		X
4) Görev, yetki ve sorumluluk dağılımının uygunluğu	X	X	
5) Yürürlükteki Stratejik Plandaki amaç ve hedeflerin duyurulma, uygulanma ve izlenme süreçlerinin yeterliliği	X	X	
6) Karar verme süreçlerinin etkinliği		X	
7) Süreçlerle yönetim anlayışının yeterliliği	X	X	
8) Kalite kültürünün benimsenme düzeyi	X	X	X
9) Bilgi yönetim sistemi uygulamalarının etkinliği	X	X	X
10) Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının yeterliliği	X	X	X
11) Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin yeterliliği		X	
12) İç kontrol sistemlerinin etkinliği		X	
13) Oryantasyon ve bilgilendirme süreçlerinin yeterliliği	X		X
F. Yönetmelik Özelliklerinin (Davranışsal) Değerlendirilmesi			
1) Kurum kültürü ve değerlerinin paylaşımındaki yeterlilik	X	X	X
2) Akademik personelle ilişkilerden memnuniyet düzeyi	X	X	X
3) İdari personelle ilişkilerden memnuniyet düzeyi	X	X	X
4) Öğrencilerle ilişkilerden memnuniyet düzeyi	X	X	X

5) Yöneticilerin liderlik yaklaşımlarının yeterliliği	X	X	
6) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği	X	X	
7) Çalışanlar arası sosyal iletişim ve paylaşım kültürünün uygunluğu	X	X	
8) Genel memnuniyet düzeyinizi en iyi hangi seçenek ifade eder?	X	X	X