



# UZAKTAN EĞİTİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Düzce Üniversitesi**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**Konuralp Yerleşkesi 81620 Merkez DÜZCE**

**13.11.2020**

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>1</b>
<b>EK LİSTESİ.....</b>	<b>2</b>
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....</b>	<b>3</b>
<b>1. İletişim Bilgileri.....</b>	<b>3</b>
<b>A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....</b>	<b>4</b>
<b>Ölçüt: Misyon ve Stratejik Amaçlar.....</b>	<b>4</b>
<i>Alt Ölçüt: Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler.....</i>	<i>4</i>
<i>Alt Ölçüt: Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalar.....</i>	<i>4</i>
<i>Alt Ölçüt: Kurumsal performans yönetimi.....</i>	<i>4</i>
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....</b>	<b>5</b>
<b>Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı.....</b>	<b>5</b>
<i>Alt Ölçüt: Programların tasarımı ve onayı.....</i>	<i>5</i>
<i>Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme.....</i>	<i>6</i>
<b>Ölçüt: Öğrenci Kabulü ve Gelişimi.....</b>	<b>7</b>
<i>Alt Ölçüt: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması.....</i>	<i>7</i>
<b>Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....</b>	<b>7</b>
<i>Alt Ölçüt: Öğretim yöntem ve teknikleri.....</i>	<i>8</i>
<i>Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme.....</i>	<i>8</i>
<i>Alt Ölçüt: Öğrenci geri bildirimleri.....</i>	<i>8</i>
<b>Ölçüt: Öğretim Elemanları.....</b>	<b>9</b>
<i>Alt Ölçüt: Öğretim yetkinliği.....</i>	<i>9</i>
<b>Ölçüt: Öğrenme Kaynakları.....</b>	<b>9</b>
<i>Alt Ölçüt: Öğrenme kaynakları.....</i>	<i>9</i>
<i>Alt Ölçüt: Engelsiz üniversite.....</i>	<i>10</i>
<i>Alt Ölçüt: Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri.....</i>	<i>10</i>
<b>Ölçüt: Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....</b>	<b>11</b>
<i>Alt Ölçüt: Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi.....</i>	<i>11</i>

<b>EK LİSTESİ</b>	<b>SAYFA NO</b>
<b>EK 1.</b> Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Değişikliklere İlişkin Yazısı.....	<b>5</b>
<b>EK 2.</b> Akademik Personele ilişkin Bilgi Bankası Örneği.....	<b>5</b>
<b>EK 3.</b> Akademik Personele İlişkin UZEM Ders Listesi Örneği.....	<b>5</b>
<b>EK4.</b> “Enstitümüz Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler” Konulu Yazı.....	<b>6</b>
<b>EK 5.</b> “Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalları Arasınan Yapılış Yöntemi” Konulu Yazı.....	<b>6</b>
<b>EK 6.</b> “Peyzaj Mimarlığı EABD Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler” Listesi.....	<b>6</b>
<b>EK 7.</b> Öğrenci Başarısının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin Belgeler.....	<b>8</b>
<b>EK 8.</b> Uzaktan/Karma Eğitim Süreçlerinde Anabilim Dalları Öğrenci İletişim Yöntem Örnekleri.....	<b>8</b>
..	

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

### **İletişim Bilgileri**

Enstitü Müdürü Prof. Dr. Uğur GÜVENÇ

Düzce Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Konuralp Yerleşkesi 81620 Merkez/DÜZCE

Tel: 0380 542 1208

e-posta: [ugurguenc@duzce.edu.tr](mailto:ugurguenc@duzce.edu.tr)

Enstitü Müdür Yrd. Doç. Dr. Ahmet DEMİR

Enstitü Müdür Yrd. Doç. Dr. Pınar GÜLTEKİN

Enstitü Sekreteri Selim GÜVEN

### **Kalite Komisyonu Üyeleri**

Doç. Dr. Pınar GÜLTEKİN

Doç. Dr. A.Ayfer KARADAĞ

Doç. Dr. Pınar GÜLTEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Selman GÜLTEKİN

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### Ölçüt: Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### *Alt Ölçüt: Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler*

**Olgunluk düzeyi: 1.** *Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak; stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.*

Düzce Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 17/03/2006 tarihinde kurulmuş olup, 2020-2021 Güz dönemi itibari ile bünyesinde 23 EABD ile eğitime devam etmekte olup, stratejik planında eğitimlerin ilgili kısımları yüz yüze yapılması şeklinde planlanmıştır. Enstitümüz vizyonu “Ülkemizde ve uluslararası alanda rekabet gücünü arttıracak eğitimi ve bilimsel araştırmaları destekleyen, toplum için üstün nitelikli araştırmacılar yetiştiren ve en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayan bir enstitü olmaktır.” Enstitümüzün misyonu ise “Eğitim ve araştırmalarıyla uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, bilim dünyasına yeni ufuklar açabilen ve değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek donanıma sahip bilim adamı ve araştırmacıların yetiştirilmesini sağlamaktır.” Ancak, covid-19 pandemisi ile gelişen süreçler konusunda uzaktan eğitim ile ilgili olarak stratejik planın ilgili anabilim dalları düzeyinde yeniden ele alınması gerektiği ve böylece de olgunluk düzeyinin geliştirilebileceği ön görülmektedir.

#### *Alt Ölçüt: Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalar*

**Olgunluk düzeyi: 3.** *Uzaktan eğitim süreçlerinin tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.*

Pandemi süreci döneminde Uzaktan Eğitim Modelinin geliştirilmesinde Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz Senatosunun belirlediği “Uzaktan eğitim süreçlerinin tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılacak olan uygulamalar ve esasları” çerçevesinde faaliyetler yürütülmektedir. Ancak sürecin dinamik yapısı gereği henüz paydaşlarla yüz yüze yapılan eğitimdeki gibi geri bildirimler sağlanamamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar hakkında değişikliklere ilişkin yazısı **EK-1**'de verilmiştir.

***Alt Ölçüt: Kurumsal performans yönetimi***

**Olgunluk düzeyi: 2.** Kurumda uzaktan eğitim süreçlerinin performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm süreçleri kapsamamaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde Enstitümüz eğitim süreçlerinin performanslarını izleme ve bunlara ait gözlemleri değerlendirme işlemleri Enstitü Müdürlüğü-Anabilim Dalı Başkanlıkları-İlgili öğretim üyeleri silsilesinde yapılmaktadır.

Bu süreçte performans göstergeleri <http://akademik.duzce.edu.tr/Giris> ve <http://www.uzem.duzce.edu.tr/> sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Akademik personele ilişkin bilgi bankası örneği **EK-2**'de ve Akademik personele ilişkin UZEM ders listesi örneği **EK-3**'te verilmiştir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı**

***Alt Ölçüt: Programların tasarımı ve onayı***

**Olgunluk düzeyi: 3.** Kurumda uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu Uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, programın ne kadarının yüz yüze ne kadarının uzaktan süreçlerle yürütüleceği anabilim dallarında 2020-2021 güz dönemi için belirlenmiş, öğretim planları üzerine işlenerek anabilim dallarından enstitümüze iletilmiştir. Anabilim dalları düzeyinde çevrimiçi/yüz yüze dersler belirlenirken dersi veren tüm öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda karar alınmış, teorik ağırlığı daha fazla olan bir ders/modülün

çevrimiçi oranı daha yüksek, uygulamalı dersler yüzyüze olarak belirlenmiştir.

“Enstitümüz Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler” konulu yazımız **EK-4**’de verilmiştir.

Programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilmiştir.

Web sitesi: <https://ebs.duzce.edu.tr/tr-TR/GenelBilgi/Index/52>

### ***Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme***

**Olgunluk düzeyi: 3.** *Uzaktan/karma programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.*

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için tüm öğretim üyelerinden arasınnav ve final sınavlarına yönelik olarak yöntem belirlemeleri talep edilmiştir. Bazı bölümlerde öğrencilerin performanslarını değerlendirebilmek amacı ile ödevler haftalık olarak ders materyalleri alanından göndermeleri talep edilmiştir. 2020-2021 Güz Dönemi “Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim dalları arasınnav yapılış yöntemi” konulu yazısı **EK-5**’de verilmiştir. **EK-6** ‘da Enstitümüze Anabilim dallarından ulaştırılan ara sınav yöntemleri kapsamında Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı 2020-2021 Güz Dönemi arasınnav yöntemleri verilmektedir.

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımında üniversiteye ait öğrenci işleri daire başkanlığının web sitesinde yayınlanan öğrenci yönetmelikleri temel alınmaktadır.

Web sitesi: <https://ogrenciisleri.duzce.edu.tr/Sayfa/6866/yonetmelikler>

## **Ölçüt: Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

### ***Alt Ölçüt: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması***

**Olgunluk düzeyi: 3.** *Uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm Programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.*

Kurumda farklı örgün, uzaktan, açık; formal ya da informal yollarla elde edilen yeterliliklerin tanınmasına ve teşvik edilmesine ilişkin mekanizmalar kapsamında 2020-2021 güz döneminde öğrencilerimizin farklı üniversitelerden dersler alabilmelerine ilişkin Enstitü Yönetim Kurulu Kararları bulunmaktadır.

## **Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

### ***Alt Ölçüt: Öğretim yöntem ve teknikleri***

**Olgunluk düzeyi: 3.** *Uzaktan/karma öğretim süreçlerinde; uzaktan/karma eğitime uygun, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.*

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenmiş öğrenme yöntem ve yaklaşımlarımız bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz tarafından ders anlatım videoları çekilerek öğrencilere sunulmaktadır.

Programlarda öğrencinin mezun olma şartları arasında yer alan tez hazırlanma sürecinde öğrenci, kendisi bilimsel araştırma yapmayı ve bilimsel dilde yazımı öğrenmektedir.

Bununla ilgili yazı Bologna web sayfasında mezuniyet koşullarında yer almaktadır:

[http://bbs.duzce.edu.tr/Mezuniyet\\_Kosullari.aspx?bno=176&bot=166](http://bbs.duzce.edu.tr/Mezuniyet_Kosullari.aspx?bno=176&bot=166)



### ***Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme***

**Olgunluk düzeyi: 3.** *Uzaktan/karma programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.*

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin Düzce Üniversitesine ait uzaktan eğitim merkezi web sitesi üzerinden faydalanılmaktadır. Bununla ilgili erişim aşamaları **EK-7**'de verilmiştir.

Erişim yapılan web sitesi: <http://www.uzem.duzce.edu.tr/>

Öğrenci başarısı öğretim üyeleri tarafından kendi dersleri kapsamında her yıl takip edilmektedir fakat ders öğrenme çıktıları ile başarının değerlendirildiği bir yaklaşım benimsenmemiştir.

### ***Alt Ölçüt: Öğrenci geri bildirimleri***

**Olgunluk düzeyi: 3.** *Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, uzaktan eğitim ortamı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.*

2020-2021 Güz Dönemi uzaktan/karma öğretim süreçlerinde Enstitümüz Anabilim dallarından Peyzaj Mimarlığı ve Disiplinlerarası Ekoturizm Anabilim dalları, lisansüstü eğitimlerinde öğrenciler ile haberleşmek amacı ile mail grupları oluşturmuş, enstitümüz kayıt dönemi, ders seçimleri, danışmanlıklar vb konularda öğrencilere bilgi vermişler öğrencilerin sorunları üzerine geri dönüşleri beklediklerini iletmişlerdir. Mail grubu listesi ve bilgilendirme örneği **EK-8**'de verilmiştir.

## **Ölçüt: Öğretim Elemanları**

### ***Alt Ölçüt: Öğretim yetkinliği***

**Olgunluk düzeyi: 3.** *Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.*

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen Uluslararası Pedagojik Araştırmalar Kongresi (ICOPR'20), 24-26 Haziran 2020 tarihlerinde sanal olarak gerçekleştirilmiştir.

<http://ef.duzce.edu.tr/Calistay/>

<https://www.youtube.com/watch?v=J719crh6Mi4>

[https://www.youtube.com/watch?v=1ldeMVAkKBY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=1ldeMVAkKBY&feature=emb_logo)

## **Ölçüt: Öğrenme Kaynakları**

### ***Alt Ölçüt: Öğrenme kaynakları***

**Olgunluk düzeyi: 3.** *Kurumun uzaktan/karma eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.*

Üniversitemiz tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimlere sağlanmaktadır. Enstitü bünyesinde bulunan anabilim dallarının yer aldıkları hizmet binalarında derslik, laboratuvar, atölye, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, sera vb. donanımına sahip yerler bulunmaktadır. Enstitümüz Anabilimdallarının bulunduğu hizmet binalarına ilişkin tanıtım ve olanakların yer aldığı web sayfası linkleri aşağıda belirtilmektedir.

<http://www.fef.duzce.edu.tr/>

<http://www.of.duzce.edu.tr/>

<http://www.mf.duzce.edu.tr/>

<http://www.tef.duzce.edu.tr/>

<http://zf.duzce.edu.tr/>

Anabilim dallarında yürütülen derslere ilişkin materyaller, dersi okutan Öğretim Üyeleri Üniversitemiz bünyesindeki kişisel web sayfalarında yer alan dökümanlar dosyasına yüklenmekte ve öğrencilerin bu materyallere ulaşabilmesi sağlanmaktadır.

<https://uzem.duzce.edu.tr/akademik-ders-materyalleri>

Öğrencilerimiz kitap, süreli yayın, kitapdışı materyaller ve benzeri yazılı ve görsel materyaller için üniversitemiz kütüphanesinden de yararlanabilmektedirler.

<http://yordam.duzce.edu.tr/yordambt/yordam.php>

<https://kutuphane.duzce.edu.tr/Duyuru/B6E2/>

#### ***Alt Ölçüt: Engelsiz üniversite***

**Olgunluk düzeyi: 1.** Kurumda engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Anabilim dallarımızın yer aldığı ve enstitümüzün yer aldığı hizmet binaları bünyesinde; rampa, engelli wc ve engelli asansörü bulunmaktadır. Fiziki durumların düzenlenmesine rağmen konu ile alakalı eğitim ve öğretime yönelik planlamalar mevcut değildir.

#### ***Alt Ölçüt: Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri***

**Olgunluk düzeyi: 2.** Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar Doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Enstitü bünyesinde; “Rehberlik ve Psikososyal Destek Komisyonu”, “Tanıtım, İletişim ve Kariyer Günleri Komisyonu” ve “Uluslararası İlişkiler Komisyonu” bulunmaktadır.

<http://fbe.duzce.edu.tr/Sayfa/36ea/komisyon-gorev-tanimlari>

## **Ölçüt: Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### ***Alt Ölçüt: Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi***

**Olgunluk düzeyi: 3.** *Tüm uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.*

Düzce Üniversitesi, başta Öğrenci Otomasyon Sistemi, Personel Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi olmak üzere birçok farklı sistem kullanmakta olup Bilgi Yönetim Sistemi yapısı altında tüm birimlerden eş zamanlı ve sistematik olarak veri çekilmesine ilişkin bir sistem bulunmamaktadır.

<https://obs.duzce.edu.tr/account/login?returnurl=>

Enstitü anabilim dalı başkanları ile yapılan Enstitü Kurulu toplantılarında bologna sürecine uygun olarak yeni ders önerileri değerlendirilmektedir. Ayrıca anabilim dalları kendi içlerinde yaptıkları Bölüm Kurulu toplantılarında Bologna sürecine uygun olarak müfredat belirlenmektedir. Enstitümüzde dönemlik açılan ders listesine ve Bologna süreci ile ilgili internet sitelerine aşağıdaki linklerden erişilebilmektedir.

<http://fbe.duzce.edu.tr/Duyuru/6aae/2020-2021-guz-donemi-okutulmasi-dusunulen-dersler>

<https://ebs.duzce.edu.tr/tr-TR/Program/Index/3>