



# DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**10/02/2023**

## **A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

#### **İletişim Bilgileri:**

**Dekan Adı Soyadı: : Prof. Dr. Ufuk KOCA ÇALIŞKAN**

**Dekan E-posta: ufukkocacaliskan@duzce.edu.tr**

**Dekan Telefon: 0380 542 1415 – Dahili: 4251**

**Kalite Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Didem ORAL**

**Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: didemoral@duzce.edu.tr**

**Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0380 542 1415 – Dahili: 4262**

**Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı: Arş. Gör. Maide Öztürk**

**Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı E-posta: maideozturk@duzce.edu.tr**

**Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı Telefon: 0380 542 1415 – Dahili: 4278**

**Fakülte Sekreteri Adı Soyadı: Hatice AYGAN**

**Fakülte Sekreteri E-posta: haticeaygan@duzce.edu.tr**

**Fakülte Sekreteri Telefon: 0380 542 1415 – Dahili: 4254**

**Tarihsel Gelişim (Kurum Hakkında):** Düzce Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Resmi Gazetede yayımlanan 4055 sayılı “Bazı Fakülte ve Yüksekokulların Kurulması ve Kapatılması ile Bazı Fakültelerin Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karar” ile 02.06.2021 tarihinde kurulmuştur. Prof. Dr. Ufuk Koca Çalışkan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27.08.2021 tarihli Genel Kurul toplantısında Düzce Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığına seçilmiş ve 2021/44 sayılı Başkanlık Kararı ile asaleten Dekan olarak atanmıştır.

Fakültemizde; Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri bünyesinde Temel Eczacılık Bilimleri, Farmasötik Mikrobiyoloji, Biyokimya, Analitik Kimya, Farmakognozi, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya, Farmakoloji, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Botanik, Klinik Eczacılık, Eczacılık İşletmeciliği ve Farmasötik Biyoteknoloji olmak üzere 13 anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dalları bünyesinde görev yapan çekirdek kadromuz 1 profesör (görevli), 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 11 akademik personelden oluşmaktadır. İlk öğrencilerini 2022-2023 öğretim yılında alan fakültemiz toplam 41 öğrenci ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

**Misyon:** Donanımlı akademik kadromuz ile evrensel bilim ve teknolojiyi esas alarak, toplum sağlığına katkıda bulunacak; ilaç, aşı, klinik araştırmalar ve tıbbi cihaz araştırma, geliştirme (AR-GE) ve üretim (ÜR-GE) süreçlerinin her aşamasında yer alacak üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı, etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilecek nitelikte eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalar ve işbirlikleri ile bilime katkıda bulunmak ve ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi etik değerler çerçevesinde toplum sağlığına yönelik hizmetlerin yürütülmesi yararına sunmaktır.

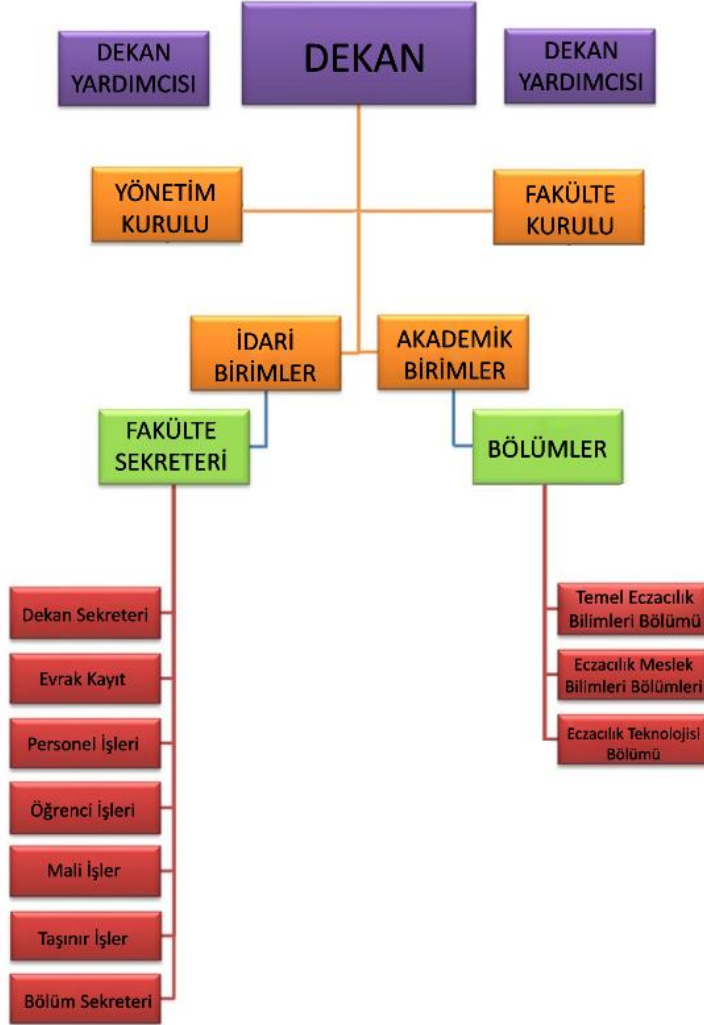
**Vizyon:** “Eğitim, araştırma ve diğer hizmet alanlarında ülke ihtiyaçlarını da önceleyerek mükemmele erişen, uluslararası arenada öncü eczacılık fakültelerinden biri olmak”; uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip eczacılar ve bilim adamı yetiştirmek, toplum sağlığı ve ülke ekonomisi için disiplinler arası ve ilgili sektörlerle ortak projeleri hayata geçirmek, sağlık için gerekli bilgiyi üretmek, yeni ilaçların keşif araştırmalarında öncü olabilmek ve bu bilgileri insanlık hizmetine sunmaktır.

**Değerler:** Düzce Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Atatürk ilkelerine bağlı, akılcı, adil, güvenilir, dürüst, yenilikçi ve yaratıcı değerlere bağlılığı benimsemiştir.

### Hedefler:

- Nitelikli ve kaliteli Eczacılık eğitimi vermek
- Nitelikli ve kaliteli araştırmalar yapmak
- Analiz ve üretim hizmetlerini gerçekleştirmek
- Fakültemiz ve diğer kuruluşlar (diğer fakülteler veya üniversiteler, kamu kurumları, sanayi) ile iş birlikleri sağlamak
- Fakültemizin ve Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

### Organizasyon Yapısı/Şeması:



## **A.1. Liderlik ve Kalite**

### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Fakültemizin yönetim sürecinde 657, 2547 ve 2914 sayılı kanunlar ile Üniversitemizin yönetmelikleri ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu Yönetişim modelinde çağdaş, yeniliklere açık, liyakate dayalı, şeffaf ve hesap verilebilir bir anlayış uygulanmaktadır.

Organizasyon şemasında belirtildiği üzere Fakültemiz Dekanlığa bağlı Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, İdari Birimler ve Akademik birimlerden oluşmaktadır. Fakültemiz Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri iş akış şemasında belirtildiği üzere 2547 Sayılı Yükseköğretim kanunu uyarınca seçimle seçilmektedir. Ayrıca Fakültemiz içerisinde eğitim-öğretim kalitesini arttırmak için kurulmuş olan komisyonlar mevcuttur. Komisyonların işleyişine bağlı olarak komisyonlarda Fakülte Sekreteri, öğrencilerin ve üniversitemizin ilgili birimlerinin bulunduğu İç Paydaşlar ve alanında yetkin Dış Paydaş temsilcileri bulunmaktadır. Karar verme mekanizmalarından biri olan komisyonlarımızda İç ve Dış Paydaşların bulunması yönetişimin dengeli ve kontrollü olmasına olanak sağlarken aynı zamanda farklı fikirlerin bir araya gelmesi ile çok sesliliğe neden olmaktadır. Ayrıca 2022 yılı aralık ayında yapılan Kalite Komisyonu Toplantısında sürecin izlenmesi ve/veya iyileştirilmesi için fakültemizdeki mevcut komisyonların her yıl Dekanlığa faaliyet raporlarını sunması kararı alınmıştır (EK 1).

Standart uygulamalar ve mevzuatımızın yanı sıra Fakültemizin hedefleri doğrultusunda nitelikli ve kaliteli araştırmalar yapmak, Fakültemizin ve Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak için düzenli aralıklarla tüm öğretim üyelerimizin toplandığı proje toplantıları İç ve Dış Paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmektedir (EK 2).

Fakültemiz sayfasında iş akış süreçleri, görev tanımları, organizasyon şeması belirtilmiş olup işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Organizasyon Şeması:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/0fcc/organizasyon-semasi>)
- Fakülte Yönetim Kurulu:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/4b78/fakulte-yonetim-kurulu>)
- Fakülte Kurulu: (<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/b719/fakulte-kurulu>)
- Komisyonlar:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/0053/komisyonlar>)

- Görev Tanımları: (<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/e2a3/gorev-tanimlari>)
- İş Akış Süreçleri: (<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/03e6/s-akis-surecleri>)
- Kalite Komisyon Kararları (Ek 1)
- Proje Toplantıları (Ek 2)

### **A.1.2. Liderlik**

Fakültemiz üst yöneticisi Dekan, Dekanlık nezdindeki yetkilerini; idari işlerden sorumlu bir Dekan Yardımcısı ve öğrenci işlerinden sorumlu bir Dekan Yardımcısı ile paylaşmaktadır. Ayrıca Fakültemizin idari işlerinden sorumlu bir Fakülte Sekreteri bulunmaktadır. Dekanlık ve akademik/ idari birimler arasındaki ilişki yönetimi E-BYS, kurumsal e-posta ve telefon üzerinden etkin bir zaman yönetimi ile sağlanmaktadır. Kurum içi motivasyonu yükseltmek için tüm personelimizin katıldığı etkinlikler/yemekler düzenlenmektedir. Aynı zamanda terfi alan akademik veya idari personelimize başarı hediyesi verilmektedir (EK 3).

Fakültemizin tüm birimleri arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Akademik ve idari birimlerdeki personellerimiz Dekan, Bölüm Başkanı ve Fakülte Sekreteri ile doğrudan yüz yüze görüşerek veya telefon, e-posta, kurumsal sosyal medya grubu vb. iletişim yolları ile mesai saatlerinde veya mesai saatleri dışındaki zamanlarda etkin biçimde iletişim kurabilmektedir. Tüm akademik ve idari personelimiz uyum halinde sıkı iletişim bağı ile çalışmalarını devam ettirmektedir.

Fakültemiz kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Dekanlık birimi ile Kalite Komisyonu birlikte çalışmakta ve kurumun iç kalite güvence sisteminin oluşmasına öncülük etmektedir. Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesini geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar kapsamında tüm akademik ve idari personelimizin katıldığı Kalite Komisyonu Toplantıları düzenlenmektedir (EK 1). Birimimiz personelleriyle yapılan Kalite Komisyonu Toplantılarının yanı sıra Fakülte Dekanımız, İç-Dış Paydaşlar ile toplantılar gerçekleştirerek kalite güvencesini ön planda tutmaktadır (EK 4).

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için yapılan toplantılarda alınan kararlar EK-1'de verilmiştir. Ayrıca aynı toplantıda kalite kültürü gelişiminin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için her yıl iç ve dış paydaşlarımıza anket yapılmasına karar verilmiştir.

### **Örnek Kanıtlar**

- Kalite Komisyonu Kararları (EK 1)
- Kurum içi Motivasyonun Yükseltilmesine Dair Kanıtlar (EK 3)

- Ziyaretçi Formları (EK 4)
- Organizasyon Şeması:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/0fcc/organizasyon-semasi>)
- Duyurular/Ziyaret  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/duyurular/5f419c7e-e560-45e1-b2eb-66cc6d71aa4a>)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci almaya başlayan fakültemizin ders programları Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. ÇEP'e ek olarak özel ilgi alanları, amaçlar ve sektörün güncel durumu doğrultusunda eğitim programının bütünlüğü seçmeli derslerle sağlanmaya çalışılmıştır. Seçmeli derslerin seçiminde paydaş beklentileri, bilimsel ve teknolojik gelişmeler, misyon ve hedeflere uygunluk gözetilmiştir.

ECZAKDER (Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Eczacılık Fakülteleri eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmayı amaçlayan bağımsız bir kuruluştur. Fakültemiz ilerleyen süreçlerde akreditasyon başvurusu yapmayı düşünmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Çekirdek Eğitim Programı  
([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/eczacilik\\_cep.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/eczacilik_cep.pdf))
- ECZAKDER (<https://www.eczakder.org.tr/>)

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Fakültemiz Kalite Komisyonu 1 Komisyon Başkanı, 1 idari üye, 5 akademik üye, bir öğrenci temsilcisi ve 1 Dış Paydaş temsilcisinden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu Üyeleri ile Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları internet sitemizde verilmiştir. Kalite komisyonunda İç ve Dış Paydaşlara yer verilmesi, görüşlerinin alınması sürecin şeffaf bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz Kalite Komisyonu iç değerlendirme süreçlerini stratejik plan, yıllık performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda, eğitim-öğretim, araştırma

ve toplumsal katkı faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde yürütür.

Görevine yeni başlayan akademik, idari personele oryantasyon programları düzenlenmektedir. Akademik ve idari anlamda düzenlenmiş olan Birim Oryantasyon Formu ilgili kişiler tarafından doldurularak özlük dosyalarında muhafaza edilmektedir (EK 5). Aynı zamanda üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimize üniversite ve fakülte özelinde oryantasyon eğitimi verilmiştir. Ayrıca Fakültemiz Kalite Komisyonu ve Üniversitemiz Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü arasında iletişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize yönelik çeşitli memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Yapılan memnuniyet anketleri ve istek/şikayet formları Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilip rapor haline getirilecektir. Fakültemiz ilk akademik yılını tamamlamadığı için rapor hazırlanmamıştır.

Fakültemiz Kalite Komisyonu kalite süreçlerini geliştirmek için Kalite Komisyonu Toplantısı yapmaktadır. Üniversite tarafından hazırlanan İç Değerlendirme Raporu baz alınarak yapılan bu toplantılarda kalite süreçlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. 2022 yılı aralık ayında yapılan Kalite Komisyonu Toplantısında kararlar alınmıştır. Alınan kararların izlenceleri yıllık olarak hazırlanacak faaliyet raporunda Dekanlığa sunulacaktır.

Fakültemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde eğitime başladığı için sunulacak Komisyon Faaliyet Raporu ve Yıllık İzleme ve İyileştirme Raporları oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

### Örnek Kanıtlar

- Kalite Komisyonu Kararları (EK 1)
- Birim Oryantasyon Formu (EK 5)
- Organizasyon Şeması:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/0fcc/organizasyon-semasi>)
- Komisyonlar:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/0053/komisyonlar>)
- Görev Tanımları:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/e2a3/gorev-tanimlari>)
- İş Akış Süreçleri:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/03e6/s-akis-surecleri>)



### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemiz elde edilen güncel verileri ve bilgileri kamuoyuna bildirmek için internet sayfasını kullanmaktadır. Şeffaf, güvenilir bir anlayış benimseyen Fakültemiz aynı özeni ve ilkeleri kamuoyunu bilgilendirmek için de kullanmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla her mali yıl sonunda elde edilen veriler ve birim faaliyet raporları Fakültemiz internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Ayrıca birimimize ait sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Fakültemiz internet sayfası ve sosyal medya hesapları görevli personel tarafından düzenli olarak kontrol edilerek gerekli düzenlemeler ve bilgi paylaşımları yapılmaktadır. İnternet sayfasında ve sosyal medya hesabında Fakültemizin hedef ve amaçları doğrultusunda ilke edindiği faaliyetlere yer verilmektedir. İç Paydaşlarımız olan öğrencilerimize yönelik duyurular da düzenli olarak Fakülte internet sayfası ve sosyal medya hesabı üzerinden gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Fakültemiz internet sayfası  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/f553/genel-bilgi>)
- Fakültemiz sosyal medya sayfası  
(<https://www.instagram.com/duzceeczacilikfakultesi/>)
- Birim faaliyet raporu  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/5b20/faaliyet-raporu>)
- Sosyal medya gönderileri (EK 6 ve EK 7)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

#### **Fakültemizin Misyonu:**

Donanımlı akademik kadromuz ile evrensel bilim ve teknolojiyi esas alarak, toplum sağlığına katkıda bulunacak; ilaç, aşı, klinik araştırmalar ve tıbbi cihaz araştırma, geliştirme (AR-GE) ve üretim (ÜR-GE) süreçlerinin her aşamasında yer alacak üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı, etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilecek nitelikte eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalar ve işbirlikleri ile bilime katkıda bulunmak ve ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi etik değerler çerçevesinde toplum sağlığına yönelik hizmetlerin yürütülmesi yararına sunmaktır.

### **Fakültemizin Vizyonu:**

“Eğitim, araştırma ve diğer hizmet alanlarında ülke ihtiyaçlarını da önceleyerek mükemmelere erişen, uluslararası arenada öncü eczacılık fakültelerinden biri olmak”; uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip eczacılar ve bilim adamı yetiştirmek, toplum sağlığı ve ülke ekonomisi için disiplinler arası ve ilgili sektörlerle ortak projeleri hayata geçirmek, sağlık için gerekli bilgiyi üretmek, yeni ilaçların keşif araştırmalarında öncü olabilmek ve bu bilgileri insanlık hizmetine sunmaktır.

Fakültemizin misyonu ve vizyonu tüm akademik ve idari personelimiz tarafından bilinmektedir. Yapılan oryantasyon eğitimlerinde kurum personellerimize misyon-vizyon hakkında bilgi verilmektedir. Tüm akademik ve idari personelimiz bu misyon ve vizyon doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

### **Örnek Kanıtlar**

- Misyon ve vizyon  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/4fdf/misyon---vizyon>)

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Fakültemizin karar alma mekanizmalarında İç ve Dış Paydaşlarımız önemli bir yer tutmaktadır. Çeşitli komisyonlarda görev alan İç ve Dış Paydaşlarımız karar alma mekanizmalarında aktif rol oynamaktadır.

Karar alma mekanizmalarının yanı sıra Fakültemiz tarafından düzenlenen etkinliklere ve toplantılara katılan İç ve Dış Paydaşlarımız bu faaliyetlerde konuşmacı/dinleyici olarak yer almaktadır. Ayrıca Fakültemizde mesleğe yönelik verilmekte olan derslere aktif olarak Dış Paydaş katılımı gerçekleştirilmektedir.

### **Örnek Kanıtlar**

- Seminer Eğitimi  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/duyuru/957c/duzceden-dunyaya-aclan-kap-nobel>)
- Komisyonlar:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/0053/komisyonlar>)
- Dış Paydaşlarla Yapılan Dersler (EK 8)
- Faaliyetlere İç ve Dış Paydaş Katılımı (EK 9)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Birimimizde öğrencilerden geri bildirimlerin alınabilmesi için çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır.

**Dilek/İstek/Şikayet:** Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerimizin dilek/öneri/şikayetlerini alabilmek amacıyla internet sayfamızın “Öğrenci-Formlar” kısmında dilek/şikayet formu bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz bir sorunları/talepleri olduğu zaman doğrudan Fakülte Sekreterliğine ve Öğrenci İşlerine başvurabilmektedir.

**Öğrenci&Danışman Buluşmaları:** 2022 Aralık ayı Kalite Komisyonu Toplantısında alınan kararlar doğrultusunda her dönem başı Öğrenci&Danışman buluşmalarının yapılmasına karar verilmiştir. Yapılacak dönemlik toplantı harici öğrencilerimiz dönem içinde karşılaştıkları sorunlarla ilgili danışmanlarıyla iletişime geçebilmektedir. Danışman hafta içi “Danışmanlık Saatleri”nde ulaşabilmektedir. Ancak danışmanların kendilerine ait bir odası olmaması sonucu Öğrenci-Danışman gizliliğinin sağlanması zor olmaktadır. Bunun yanı sıra acil bir durumda yüz yüze görüşemeyen öğrencilerimiz danışmanlarına e-posta ve OBS sistemi yoluyla ulaşabilmektedir.

**Derslerin Değerlendirilmesi:** Derslerin geri bildirimleri dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından dönem sonunda anket şeklinde düzenlenmektedir. Anket sonuçları Öğretim üyesi tarafından değerlendirilmektedir (EK 9). Ayrıca Üniversite sunucusu tarafından sağlanan ders değerlendirme anketleri bulunmaktadır.

**Karar Alma Mekanizmaları:** Fakültemiz İç Paydaşı olan öğrencilerimiz karar verme süreçlerine dahil edilmektedir. İlgili komisyonlarda İç Paydaş temsilcisi olan öğrencilerimizin fikirleri alınıp gündeme dahil edilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Formlar (<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/a28c/formlar>)
- Komisyonlar:  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/0053/komisyonlar>)
- Kalite Komisyon Tutanakları (EK 1)
- Ders geri bildirim anketi (EK 9)

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

2022-2023 yılında Eğitim-Öğretim hayatına başlayan Fakültemiz henüz mezun vermediği için bu başlık altında fakülte özelinde verilebilecek bir bilgi bulunmamaktadır. Ancak

üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi, Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

**Örnek Kanıtlar**

- Mezun bilgi sistemi (<https://mbs.duzce.edu.tr/>)

## B. EĞİTİM ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Eczacılık Fakültesi Eğitim Programları Düzce Üniversitesi Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslar dahilinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı çerçevesi ile öğretim üye ve elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak Eğitim Komisyonu tarafınca oluşturulmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir. Ancak bu bilgiler henüz kamuoyu ile paylaşılmamıştır. Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'ne veri girişi çalışmaları devam etmektedir.

Her akademik yılsonunda müfredat gözden geçirilmekte ve alandaki bilimsel gelişmelerin öğrenciye aktarılabilmesi için ders içeriklerinde ve müfredatta gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Düzce Üniversitesi Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<http://www.ogrenciisleri.duzce.edu.tr/Dokumanlar/ogrenciisleri/Dosyalar/Y-L%C4%B0SANS-SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%2009.12.2016.pdf>)
- Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı ([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/eczacilik\\_cep.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/eczacilik_cep.pdf))
- Eğitim komisyonu komisyon görevlileri ve görev tanımları (<https://cdn.duzce.edu.tr/File/GetFile/f5d3baff-b64f-40af-ad60-21478fd0b3ae>)
- Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (<https://ebs.duzce.edu.tr/tr-TR/Bolum/Index/469?bot=534>)
- Ders Bilgi Paketleri (EK 10)

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan ve alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bologna sürecinde

öğrencilerin bir dönem içinde 30 AKTS almaları önerilmektedir. Bu oran öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmelerine olanak sağlamaktadır.

Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders Bilgi Paketleri hazırlanmış olup sisteme girişleri gerçekleştirilmemiştir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (<https://ebs.duzce.edu.tr/>)
- Öğretim Programı  
(<https://ebs.duzce.edu.tr/tr-TR/Bolum/OgretimProgrami/469?bot=534>)

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesi Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonları tarafından her dönem sonunda gerçekleştirilecektir. Ders Bilgi Paketleri hazırlanmış olup sisteme girişleri gerçekleştirilmemiştir.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri internet sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Dersin öğrenciye getirdiği iş yükünün hesaplanmasında teorik derse katılım, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, final sınavları gibi öğrencinin derse ait tüm etkinlikler için ayırdığı toplam zaman dikkate alınmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı bu tasarımda uzaktan eğitimle alınan dersler, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmaktadır. Programda yer alan derslerin tamamına ait AKTS değerleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Öğretim Programı  
(<https://ebs.duzce.edu.tr/tr-TR/Bolum/OgretimProgrami/469?bot=534>)

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının, öğrenme çıktılarının izlenmesi, program tasarımı ve güncellenmesi Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar akreditasyon sürecine uygun şekilde yürütülmektedir. Sürecin işleyişi, İç ve Dış Paydaşların katılımıyla gerçekleştirilecek akademik yıl sonu toplantıları ile değerlendirilecektir.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) akademik yıl sonunda, tartışılacak, değerlendirilecek ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülecektir. Eczacılık Fakültesinin birinci yılını tamamlamaması nedeniyle 2022 yılında toplantı gerçekleştirilmemiştir.

Kalite Komisyonu programların incelenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot belirlemesini fakültenin yeni kurulması nedeniyle 2022 yılı için gerçekleştirilememiştir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Eczacılık Fakültesi 2022 yılı faaliyet raporu  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/5b20/faaliyet-raporu>)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma Eğitim Komisyonu tarafından oluşturulmaktadır.

Komisyon tarafından; Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar, öğrenme kazanımlarının takibi ve ölçme değerlendirme ile uyumu, tüm bu süreçlerin koordinasyonu akademik yıl sonunda Eczacılık Fakültesi Dekanlığına sunulmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Görev ve Tanımları  
(<https://cdn.duzce.edu.tr/File/GetFile/f5d3baff-b64f-40af-ad60-21478fd0b3ae>)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklılık, teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilme durumu ve tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınmasına yönelik sistematik değerlendirmeler yapılmaktadır.

Derslerin öğretim yöntemleri ve değerlendirme kriterleri Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi için hazırlanmıştır. Ancak henüz sisteme veri girişi sağlanmamıştır.

Uygulama derslerinde laboratuvar çalışmaları yapılarak etkili bir öğrenme şekli oluşturulacaktır. Laboratuvar dersleri Eczacılık Fakültesi Eğitim Programının 3. yarıyılında başlayacağı için henüz gerçekleştirilmemiştir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri, yetkinlik ve performans değerlendirmeleri, ölçme ve değerlendirmeye yönelik ara sınav ve final sınavı olmak üzere iki sınav ile gerçekleştirilmektedir. Süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler her ders için ders sorumlusu tarafından ölçme değerlendirmeye dahil edilmiştir. Ölçme değerlendirmenin ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygunluğu, sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmalar, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği Eğitim Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Ders değerlendirmesi Düzce Üniversitesi Eğitim Öğretim sınav yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Her dersin sorumlu öğretim üyesi, sınav, ödev değerlendirme kriterlerini bu yönetmeliğe göre belirlemektedir.

### **Örnek Kanıtlar**

- Düzce Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği  
<https://duzce.edu.tr/df48/yonetmelik-ve-yonergeler>



### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Eczacılık Fakültesi geçici yerleşkesi içinde öğrencilerin kullanımına yönelik 1 adet derslik bulunmaktadır. Öğrenci zorunlu uygulama dersleri için laboratuvar bulunmamaktadır. Öğrencilerin çalışma alanı olarak kullanabilecekleri ve araştırma için kullanabilecekleri bir kütüphane bulunmamaktadır.

Öğrenci kullanımı için ders notları ve ders kitapları öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır. Üniversitenin kütüphanesi ve uzaktan erişim sistemi ile gerekli eğitim materyallerine ulaşılabilmektedir.

Fakültenin kendi binası olmadığı için yeterli öğrenme ortamı bulunmamaktadır.

Öğretim üyelerinin kullanımına yönelik yeterli oda bulunmamaktadır. Öğretim üye ve elemanlarının araştırma çalışmalarını yürütmek için kullanabileceği bir laboratuvar imkânı bulunmamaktadır.

Öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri sözlü olarak alınmaktadır, kanıt bulunmamaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Düzce Üniversitesi Merkez Kütüphanesi/Uzaktan Erişim (<https://yordam.duzce.edu.tr/yordam/>)

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlar, fakülteye yeni başlayan her öğrenci için dekanlık tarafından atanmaktadır ve öğrenciye ders seçimi, ders başarısı, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi konularda destek olmaktadır.

Öğrenci- akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek ilan edilmekte, her öğretim elemanının ofis kapısında belirtilmektedir. Bu görüşmeler haricinde, öğrenciler OBS sistemi ve e-posta yoluyla danışmanları ile iletişim halindedir (EK 11)

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri üniversitenin öğrenci bilgi sisteminde yer alan genel anketlerle takip edilmektedir. Bunun yanı sıra her ders için dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. (EK 12)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin üniversitenin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti birimi bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde “Rehberlik ve Psikososyal Destek Komisyonu” ve “Kariyer Danışmanlığı, Kariyer Günleri, İletişim ve Tanıtım Komisyonu” bulunmaktadır.

Öğrencilerin kariyer yönetimi için çeşitli seminerler düzenlenmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Öğrenci Danışman İletişim Kanıtları (EK 11)
- Memnuniyet Anketleri (EK 12)
- Psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti birimi  
(<https://duzce.edu.tr/idari/sks/bf46/pskolojik-dansma-ve-rehberlk-brm>)
- Komisyonlar  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/0053/komisyonlar>)
- Seminer ve etkinlikler  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/duyurular/598f0a9f-93b1-422c-8d8b-1251c2f3438c>)  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/duyurular/9624eec0-f120-44b9-842b-78dc6123de72>)

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Eczacılık Fakülteleri’ ne giriş için “Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Kanun ve bu kanuna ilişkin yönetmelik hükümleri uyarınca iki gözü görmeyen ve mesleğini icra edebilmesi için mesleğini yapmasına mani iyileşemez bir hastalığı bulunanlar eczacılık mesleğini yapamaz” ve “Bu programda başarılı olmak için elleri ve parmakları ustalıklı kullanabilme önemlidir” ön koşulları bulunmaktadır. Dezavantajlı gruplar için fakültede fiziki koşulların uygunluğunun sağlanması haricinde özel gereksinimli öğrenciler kapsamında “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” ve “Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi” temel alınmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi  
(<http://asbf.duzce.edu.tr/Dokumanlar/asbf/Dosyalar/be4b81ef-ef12-4f13-97ce-af6677b6f355.pdf>)
- Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi  
([http://www.ogrencisleri.duzce.edu.tr/Dokumanlar/ogrencisleri/ozel\\_gereksinimli\\_f%C4%B1rsat\\_esitli%C4%9Fi\\_yonergesi.pdf](http://www.ogrencisleri.duzce.edu.tr/Dokumanlar/ogrencisleri/ozel_gereksinimli_f%C4%B1rsat_esitli%C4%9Fi_yonergesi.pdf))

## B.4. Öğretim Kadrosu

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Atama, yükseltme ve görevlendirmeler Resmî Gazete’ de 12.06.2018 tarih ve 30449 sayısı ile yayınlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ne uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları uygulanmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Düzce Üniversitesi Yönetmelikler  
(<https://duzce.edu.tr/idari/personel/5a39/yonetmelikler>)
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu  
(<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>)
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği  
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)
- Düzce Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları  
(<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/duzce-kriter-10022021.pdf>)

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri üniversite bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanları alanlarına ilişkin yenilikleri kongre, kurs faaliyetlerini takip etmektedir.

Fakülte içerisinde ise öğretim elemanlarına yönelik eğitim faaliyetleri yapılmamaktadır.

Yeni gelen öğretim elemanlarına düzenli olarak üniversite tarafından eğitici eğitimi etkinlikleri yapılmaktadır.

Eczacılık Fakültesi tarafından yıl boyunca seminer, konferans ve kurslar düzenlenmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- İnternet Sitesi Duyurular  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/duyurular/598f0a9f-93b1-422c-8d8b-1251c2f3438c>)
- 2022 Faaliyet Raporu  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/5b20/faaliyet-raporu>)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, kurum paydaşlarının bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz sağlık ve çevre ihtisas üniversitesi olduğu için kurumda sağlık alanı ile ilgili araştırmalar üniversitenin imkanları ve desteği dahilinde yapılmaktadır.

Kurumumuzda fiziki, teknik ve mali kaynaklar yeterli değildir. YÖK tarafından yayımlanan ‘Eczacılık Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeler’ konulu çalışmada asgari laboratuvar koşulları belirlenmiştir. Bu özelliklere sahip laboratuvarlar bulunmamaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları farklı kuruluşlara proje destek başvurularında bulunmaktadır. Ancak özellikle altyapı eksikliğine bağlı olarak proje talepleri red cevabı almaktadır. Bu da imkanların asgari koşulları sağlamadığının bir göstergesidir. (EK-14)

#### **Örnek Kanıtlar**

- BAP, TÜBİTAK projeleri aracılığı ile mali destek sağlanmaktadır. (EK 13)
- Altyapı eksikliğine bağlı proje red yazısı (EK 14)
- Eczacılık Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeler  
([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/Eczacilik\\_Programlari.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/Eczacilik_Programlari.pdf))  
(<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/asgari-kosullar>)

### C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar mevcuttur. Bu kapsamda “Düzce Üniversitesi” ile Cezayir’de bulunan “Université Abdelhamid Ibn Badis De Mostaganem”

arasında Eğitim, Danışmanlık ve Proje konularında iş birliğini kapsayan protokol imzalanmıştır (EK 15).

Alanında yetkin Dış Paydaşlarımızla öğrencilerimize eczacılığın farklı yönlerini anlatan programlar gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Etkinlikler  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/duyurular/598f0a9f-93b1-422c-8d8b-1251c2f3438c>)
- Üniversité Abdelhamıd İbn Badıs De Mostaganem ile protokol (EK 15)

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

##### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakülte araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Eczacılık Fakültesi 2022-2023 bülteni (EK 16)
- Eczacılık Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/5b20/faaliyet-raporu>)

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının altı (6) aylık periyodlar halinde bilimsel araştırmalara ve projelere yönelik performans çizelgelerini doldurarak rapor haline getirip dekanlığa sunmaları istenmekte ve dekanlık tarafından buna yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Elde edilen veriler her yıl birim faaliyet raporunda sunulmaktadır. İyileştirmeye yönelik akademik personel ile toplantılar yapılmakta ve akademik personeller desteklenmektedir. Fakültemiz Öğretim Üyeleri 2022 Akademik Teşvikten yararlanmıştır.

### **Örnek Kanıtlar**

- Doç. Dr. Ceyhan Hacıoğlu Düzce Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Ödülü (EK 17)
- Öğretim elemanlarının performans çizelgeleri (EK 18)
- Birim faaliyet raporu  
(<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/eczacilik/5b20/faaliyet-raporu>)
- Akademik Teşvik Başvuru Komisyonu  
(<https://cdn.duzce.edu.tr/File/GetFile/7eb2dff1-ed96-40ca-a1a2-886d5b6bd4a8>)

## D.TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz yeni kurulan bir fakülte olmasına karşın toplumsal katkı süreçlerinde etkin rol almak için çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemiz Çevre, Sağlık ve İhtisas Üniversitesi olarak seçilmiştir. Fakültemiz bu kapsamda sağlık alanında toplumsal katkı sürecine katılmayı amaçlamıştır.

Fakültemiz komisyonları arasında Burs Komisyonu bulunmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Burs Komisyonu  
(<https://cdn.duzce.edu.tr/File/GetFile/2af583f2-0f78-4952-bc83-ed1a5ae24be4>)

#### D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz yeni kurulan bir fakülte olduğu için ayrılan bir kaynak henüz bulunmamaktadır.

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Fakültemiz öğretim elemanları TEKNOFEST 2023 yarışmasında jüri üyesi olarak görev almışlardır. (EK 19)
- Fakültemiz öğretim elemanları TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı tarafından başlatılan, alanında uzman bilim insanlarını öğrencilerle bir araya getiren etkinliği olan TÜBİTAK Bilim Söyleşileri için başvuru yapmışlardır. (EK 20)
- Fakültemiz öğretim elemanlarının desteğiyle kurulan Burs Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon aracılığıyla 2 öğrencimize 'Düzce Üniversitesi Yemek Bursu' ve 2 öğrencimize 'Çiçek Gülek Bursu' desteği sağlanmıştır. (EK 21)

- Üretici işbirliğini temel alan bölgesel kalkınma amaçlı *Aronia melonacarpa* L. bitkisinin bilimsel araştırma konusu olarak ele alındığı BAP projesi kabul almıştır. (EK 22)
- MARKA projesi başvuru dosyası (EK 23)