

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ
İÇ DEĞERLENDİRME BİRİM TANITIM FORMU





Birim (Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/MYO)	KAYNAŞLI MESLEK YÜKSEKOKULU	
	Adı Soyadı	Görev Yapılan Bölüm/Program
Müdür	Hüseyin BAYRAKTAR	Mim.ve Şehir Plan.Böl./Yapı Ressamlığı Prog.
Müdür Yrd.	Ömer ÖZDEMİR	Mim.ve Şehir Plan.Böl./Harita Kadastro Prog.
	Ali KURU	Mül.Kor.ve Güv.Böl./Acil Dur.ve Afet Yön.Prog.
Yüksekokul Sekreteri	Zekiye ÖZDAŞ DENİZ	
Bölüm Başkanları	Gümiş Funda GÖKÇE	Çevre Koruma Tek./Çevre Kor. ve Kont.Prog.
	Ahmet Çağlı	Mim.ve Şehir Plan.Böl./Yapı Ressamlığı Prog.
	Ahmet Çağlı	Mim.ve Şehir Plan.Böl./Harita Kadastro Prog.
	Ayşe Soy TEMÜR	Dış Ticaret Böl./Dış Tic.Prog.
	Yusuf PARLAK	El Sanatları Böl./El Sanatları Prog.
	Haydar GÖKSU	Mal.ve Malz.İşl.Tek./Polimer Tek.Prog.
	İbrahim BİLGİÇ	Yön.ve Org.Böl./Lojistik Prog.
Öğrenci Temsilcisi	Ali KURU	Mülk.Kor.ve Güv./Acil Dur.ve Afet Yön.

Akademik Personel Sayısı		İdari Personel Sayısı	
Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	GİH Sınıfı	Tek.Hiz.Sınıfı
4	22	7	1

Öğrenci Sayısı	594	Değerlendirme Tarihi 02.03.2019
Sınıf (Şube) Sayısı	12	
Derslik Sayısı	10	
Akademik Personel başına düşen öğr.sayısı	24	





Bölüm/Program//Ana Sanat Dalı	ÖSYM Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	Taban Puan	Doluluk Oranı
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Harita ve Kadastro Prog.	40	38	228	95%
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Yapı Ressamlığı Prog.	30	29	196	97%
Çevre Kor.Tek./Çevre Kor.Prog.	20	22	186	110%
Dış Ticaret Bölümü	30	21	174	70%
El Sanatları Bölümü	20	15	187	75%
Yön.Org.Böl./Lojistik Prog.	35	30	201	85%
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi	50	53	261	106%

Değerlendirme Ekibi			
Adı Soyadı	Unvanı	Görev Yeri	İmza
Milok Sahin	Dr. Öğr. Üyesi	Eküme Fakültesi	
Atiye Erbaş	Dr. Öğr. Ü.	Söğüt Birt. Fak.	
Ferhat ÇNAL	Öğretim Görevlisi	Süreklili İyileştirme Koordinatörlüğü	
Mürnel Kızılcık	Şube Başkanı	Kir.ve Dış. Daire Başkanı	
Sonasa Kuvana	Öğrenci	Harita	

	Doküman No	
	Yayın Tarihi	02-03/12/2019
	Değerlendirme No	
	Değerlendirme Tarihi	
	Sayfa No	
		 Ulusal Kalite Hareketi

EK-1 DÜZCE ÜNİVERSİTESİ KAYNAŞLI MESLEKYÜKSEKOKULU İÇ DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

ÖLÇÜTLER	BULGULAR				AÇIKLAMA
	SAHA ZİYARETİ		DOKÜMAN İNCELEME		
	EVET	HAYIR	EVET	HAYIR	
KONTROL KRİTERİ PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler var mı ? Var ise paydaşlarla bu süreçler paylaşılmış mıdır? (Ön lisans ve lisans yönetmeliğine göre yerinde kontrol)	X		X		Programların açılma aşamasında ilgili dış paydaşlarla görüşmelerin çoğu sözel olarak yapılmıştır. Bu görüşmeler sonucunda programların tasarımı ve onayı gerçekleştirilmiştir.
Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanmış mı? Kolayca erişilebilir olarak web sayfasında yayımlanmış mı? (Görülebilir mi?) (Yerinde Kontrol)	X		X		Yeni açılan Acil Durum ve Afet Yönetimi programının Bologna sayfası bulunmamaktadır. Diğer programların ise Bologna sayfası bulunmaktadır.
Programların tasarımında paydaş görüşleri yapılandırılmış yöntemlerle mi alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık önemsenmekte midir? (Anketler, toplantı tutanakları vb.) (Yerinde Kontrol)	X		X		Katılımcılık ve kapsayıcılık önemsenmektedir. Paydaş görüşleri sözel olarak alınmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmuş mudur? (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri) (web sayfasında program bilgi paketlerinden erişilebilir) (Yerinde Kontrol)	X	X	X	Bologna web sayfasında yer almaktadır. Der ile program yeterlilikleri ilişkisi bulunmayan dersler bulunmaktadır.
Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmakta mıdır?	X	X	X	Öğrencilerden ve dış paydaşlardan (Staj birimleri, sanayi) verilen eğitime yönelik görüşler alınmaktadır. Ancak yapılandırılmış süreçler bulunmamaktadır.
Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir? (Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi) (Yerinde Kontrol)	X	X	X	Bologna ve birim web sayfasında yer almaktadır.
Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edimlerini gerektğinde, kurum, programın kurum dışı destek bileşenlerini tanımlı süreçlerle garantiye almakta mıdır? (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları Kurum ve programlara ait staj yönergesi) (Yerinde Doküman Kontrolü)	X	X	X	Staj yönergesine ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmakta, staj sürecine ilişkin çeşitli formlar web sayfasında yer almakta, süreç danışmanlar tarafından takip edilmektedir.

MHC

(1)



Doküman No
Yayın Tarihi
Değerlendirme No
Değerlendirme Tarihi
Sayfa No

ÖLÇÜTLER

PROGRAMLARIN SÜREKLİ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur.
(Yerinde Doküman Kontrolü)

BULGULAR

SAHA ZİYARETİ

EVET
HAYIR

DOKÜMAN İNCELEME

EVET
HAYIR

AÇIKLAMA

X
Program yeterlilikleri ders ve sınav puanları üzerinden izlenmektedir. Staj birimlerinden öğrencilerin yeterliliklerine ilişkin dönütler alınmaktadır. Mezuniyet anketleri bulunmamaktadır. Ders değerlendirme anketleri bulunmamakta ancak sözel olarak alınmaktadır.

X
Program güncelleme çalışmaları hangi sıklıkta yapılmaktadır?
(Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlarına göre yerinde kontrol)

X
Dış paydaşlarla görüş alış-veriş sonucunda ve bölgenin ihtiyacına göre mevcut programlar revize edilmektedir.



X
Gözden geçirme faaliyetleri hangi yöntemlerle yapılmaktadır?
Katkı veren paydaşların kimler olduğu ve karar verme sürecinde hangi aşamalara katılacağı belirlenmiştir.
(Yerinde Kontrol)

X
Sanayi kuruluşları, dernekler ile eğitim-öğretim öncesinde toplantılar halinde bir önceki yıla ait faaliyetler gözden geçirilmektedir.

Handwritten signatures and initials.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta mıdır? (Güncelleme sırasında kullanılan sonuçlara ilişkin bilgiler) (Yerinde Doküman Kontrolü)	X		X		Ders içeriklerinin güncellenmesi, yeni derslerin eklenmesi, staj uygulamalarında değişikliklere gidilmesi gibi konularda kullanılmaktadır.
Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları yapılıyor mu? (Yerinde Kontrol)	X		X		Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmekte midir? (Paydaş bilgilendirme toplantıları) (doküman kontrol)	X		X		Yapılan görüşmeler eğitim müfredatındaki düzenlemeler ile yansıtılmaktadır.
Kurumda programların tercih edilme oranları izlenmekte midir? Uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır? (Program izleme ve değerlendirme çalışmaları) (Yerinde Kontrol)	X		X		YÖK-Atlas incelenerek programların tercih edilme durumları izlenmekte ve program isim değişiklikleri yapılmaktadır.
Akredite olmak isteyen programlar teşvik edilmekte midir? (Teşvikle ilgili tanımlı süreçlerin kontrolü) (Yerinde Kontrol)		X		X	Akreditasyona yönelik herhangi bir çalışma yürütülmemektedir.



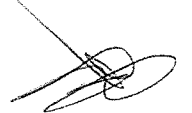


M. C. A. S. A.



	 Ulusal Kalite Hareketi	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Değerlendirme No	
		Değerlendirme Tarihi	
		Sayfa No	

ÖLÇÜTLER	BULGULAR				AÇIKLAMA
	SAHA ZİYARETİ		DOKÜMAN İNCELEME		
	EVET	HAYIR	EVET	HAYIR	
ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) olarak mı belirlenmiştir? (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı) (Yerinde ve Doküman Kontrolü)	X		X		Her bir derse ait AKTS değerleri belirlenmiş, iş yükü hesaplamalarında yanlışlar bulunmakta, Acil Durum ve Afet Yönetimi programında bilgiler bulunmamaktadır.
Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır? (İş yükü anketleri) (Yerinde Kontrol)		X		X	Öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmamaktadır.
Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri var mı? Stratejiler uygulamaya yansımakta mıdır? (Yerinde Kontrol)		X		X	Bologna sayfasında eğitim öğretim stratejilerine ilişkin bilgi bulunmamaktadır.
Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksek midir? (Yerinde Kontrol)	X		X		Atölye ve uygulama çalışmalarıyla öğrenci merkezli eğitim verilmektedir.
Kurum içi eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmakta mıdır? (Yerinde ve Doküman Kontrolü)	X		X		Eğiticilerin eğitimine katılım sağlanmış kısmen faydalı bulunmuştur. Çarşamba toplantıları ile akademik

Mir
Fu
[Signature]

						ve idari personelin eğitim seviyesinin artırılması sağlanmaktadır.
Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler yapılandırılmış mıdır? (Yerinde ve Doküman Kontrolü)	X			X		Kurumda fen, sosyal ve sanatsal disiplinlerden dersler yer almaktadır.
Kurum içi seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır? (Örneğin seçmeli dersler koordinatörlüğü)	X					Seçmeli derslerin yönetimi danışman öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin hangi seçmeli dersleri almak istediğine yönelik anket uygulaması mevcuttur.



	Doküman No		 Ulusal Kalite Harçları
	Yayın Tarihi		
	Değerlendirme No		
	Değerlendirme Tarihi		
	Sayfa No		

ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME	BULGULAR				AÇIKLAMA
	SAHA ZİYARETİ		DOKÜMAN İNCELEME		
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından dengeli midir? (Yerinde ve Doküman Kontrolü)	EVEY	HAYIR	EVEY	HAYIR	
Danışmanlık sistemini etkin işletelebilmekte midir? (öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunuluyor mu?) (Yerinde Kontrol)	X		X		Dönem başında oryantasyon programı uygulanarak, derslerle ilgili yönelimler hakkında bilgiler verilmektedir. Mezun öğrencilerin iş olanakları ve kariyerleri konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Akademik danışman bireysel ve toplu görüşme formu







						oluşturulmuş olup aktif şekilde kullanılmakta ve raporlanmaktadır.
Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilebilme mi? (Uzakdan Eğitim uygulamaları, transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi) (Yerinde ve Doküman Kontrolü)		X			X	Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.
Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştiren mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş mi?(AKTS Kredisi) ve program toplam iş yüküne dahil edilmiş mi? (Stajların AKTS kredileri(Program bilgi paketi)) (Kurumsal ve Programa ait staj yönergeleri) (Doküman Yerinde Kontrol)	X		X			Bologna formlarında stajın AKTS'si belirlenmiş olup içeriklerine ulaşılmamıştır.
Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış mı?(AKTS Kredisi) ve program toplam iş yüküne dahil edilmiş mi? (BDY ile öğrenme çıktıların ders bilgi paketlerinde ilişkilendirilmesi) (Doküman Yerinde Kontrol)	X		X			Bologna formlarında hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilecek şekilde tasarlanmış olup eksiklikler bulunmamaktadır.
Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar, şeffaf ve tanımlı süreçlerle mi verilmektedir? (Yerinde Kontrol)	X		X			Yönetmeliğe uygun olarak birimin internet sitesinde mezuniyet şartları belirtilmiştir. İlgili süreçler belirtilmiştir.
BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir? (BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, BDY ile ilgili düzenli eğitimler, BDY ile ilgili yönerge, kriter vb.) (Doküman Yerinde Kontrol)	X					Eğiticilerin eğitimine katılım sağlanmıştır.
		Doküman No				 Ulusal Kalite Harçcisi
		Yayın Tarihi				
		Değerlendirme No				
		Değerlendirme Tarihi				
		Sayfa No				

du

Pi

(Handwritten signature)

ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME	BULGULAR				AÇIKLAMA
	SAHA ZİYARETİ	DOKÜMAN İNCELEME	EVET	HAYIR	
Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/ notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış süreçlerle izlenmekte midir? (Doküman Yeriinde Kontrol)	X	X			Öğrencilerin mezun olmak koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş olup değerlendirme bu kriterlere göre yapılmaktadır. Kriterler internet ortamında paylaşılmıştır.
ÖĞRENCİNİN KABULU VE GELİŞİMİ, TENİMA VE SERTİFİKALANDIRMA	EVET	HAYIR	EVET	HAYIR	
Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınavı girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır? (Ön lisans ve lisans yönetmeliği)	X		X		Üniversitenin ön lisans yönetmeliği uygulanmaktadır.
Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamakta mıdır? (Yönetmelikler) (Doküman Yeriinde Kontrol)	X		X		Öğrenci kabullerinde üniversitenin belirlediği olduğu yönetmelikler/yönergeler izlenmektedir.
Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yatay-dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb.) (Yönergeler, Uzaktan Eğitim, transkriptlerde tanınmanın izlenebilirliği vb.) (Doküman Yeriinde Kontrol)	X		X		Yatay-dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik başvurular 1 ilgili yönetmelikler çerçevesinde komisyonlar tarafından değerlendirilmekte olup yönetimin kurulu kararları ile karara bağlanmaktadır.
Kurum, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir yöntemlerle izlemekte midir? (Akademik gelişim izleme yöntemleri) (Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarı oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi) (Doküman Yeriinde Kontrol)	X		X		Kayıt olan öğrencilere ait istatistikler tutulmakta, mezunlara yönelik istatistikler bulunmamaktadır.









Doküman No	
Yayın Tarihi	
Değerlendirme No	
Değerlendirme Tarihi	
Sayfa No	



ÖLÇÜTLER	BULGULAR				AÇIKLAMA
	SAHA ZİYARETİ		DOKÜMAN İNCELEME		
	EYET	HAYIR	EYET	HAYIR	
EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU					
Kurum, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecini tanımlı süreçlerle mi yürütmektedir? (Doküman ve Yerinde Kontrol)	X		X		2547 sayılı kanun, Üniversite Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterlerine ve norm kadro yönetmeliğine göre yapılmaktadır.
Kurumda atama ve yükseltiime kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisi sağlanmış mıdır? (Doküman ve Yerinde Kontrol)	X		X		Söz konusu kriterler misyon ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olup atama ve yükseltiime uygulamaları ihtiyacılar doğrultusunda yapılmaktadır.
Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla mı gerçekleştirilmektedir? (Ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, görevlendirmelerdeki kriter ve davet edilme usulleri içeren önergeler)	X		X		Dışarıdan gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.
(Doküman ve Yerinde Kontrol) Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınmakta mıdır? (Doküman Yerinde Kontrol)	X		X		Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanın uzmanlık/çalışma alanları bilgileri dikkate alınmaktadır. Kurul kararlarında ilgili

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ilan edilmiş olanaklar sunulmakta mıdır? (Eğitim-öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri, vb.) (Doküman ve Yerde Kontrol)	X		X		dokümanlar bulunmaktadır.
Eğiticilerin eğitimi programı bulunmakta ve sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmakta mıdır? (Eğiticilerin eğitimi sonuç analizleri ve katkı alanları) (Doküman ve Yerde Kontrol)	X		X		BAP destekleri konusunda öğretim görevlilerine yönelik kısıtlamalar bulunmaktadır. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma kapsamında destekler bulunmakta ve bir adet TÜBİTAK proje desteği bulunmaktadır.
					Üniversitenin düzenlenmiş olduğu eğiticilerin eğitimi programına birimden öğretim elemanı katılmıştır.

Milk

11









Doküman No	
Yayın Tarihi	
Değerlendirme No	
Değerlendirme Tarihi	
Sayfa No	





Ulusal Kalite Hareketi

ÖLÇÜTLER	BULGULAR				
	SAHA ZİYARETİ		DOKÜMAN İNCELEME		AÇIKLAMA
	EVEY	HAYIR	EVEY	HAYIR	
ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER					
Kurum öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmekte midir? (Rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisleri) (Yerde Kontrol)		X		X	İlgili komisyon kurulmuş olup alanında yetkin kişilerden oluşmaktadır.
Öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik desteği sağlamakta mıdır? (Danışmanlık sisteminin belgeleri / Örneğin danışman toplantı tutanakları) (Doküman ve Yerde Kontrol)	X		X		Rehberlik desteği danışman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlık saatleri, sosyal medya grupları bulunmaktadır.
Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mühteciler, engelli ve uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerinin değerlendirilmesi, anket sonuçları) (Doküman ve Yerde Kontrol)		X		X	Öğrenci tanıma anketleri yapılarak her bir öğrencinin engel/sağlık durumları önceden (öğrenci kayıt esnasında) belirlenmektedir. Fiziki şartlardan dolayı gerekli düzenlemeler yapılmamaktadır.
Kurum, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi,) özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamakta mıdır?	X		X		Kütüphane salonu bulunmakta ancak yeterli değildir.
(Öğrenme kaynakları yıllık raporları) (Doküman ve Yerde Kontrol)					
Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer kurumlarla) yaklaşım benimsenmekte midir?		X		X	Kaynak yeterliliği nedeniyle öğrenme kaynaklarına erişimde

Muk
FN
[Signature]

<p>Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları sağlamakta mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulan desteklerin sayısal analizi) (Doküman ve Yerde Kontrol)</p>		X			sorunlar bulunmaktadır.
<p>Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif, faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmekte midir? (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları) (Doküman ve Yerde Kontrol)</p>	X		X		<p>Tespit edilen özel yaklaşım gerektiren öğrenci (engelli veya uluslararası) bulunmamasına rağmen danışman atanmıştır.</p> <p>Fiziksel alan yetersizliği, merkez kampüsteki spor alanlarının tahsisinde yaşanan sorunlar nedeniyle sporsal faaliyetlere katılım sınırlı olmakta; etkinliklere katılım konusunda çoğunlukla belediyeden destek almakta, merkezden araç tahsis sorunu yaşanmaktadır. Dış paydaşlarla (Kızılay, Yeşilay, müftülük vb.) etkinlikler düzenlenmektedir.</p>

Mik
F
A
B

		Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Değerlendirme No	
		Değerlendirme Tarihi	
		Sayfa No	

ÖLÇÜTLER	BULGULAR				
	SAHA ZİYARETİ		DOKÜMAN İNCELEME		AÇIKLAMA
	EYET	HAYIR	EYET	HAYIR	
ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur? (Sunulan hizmet ve destekleri, erişilebilirlik, geri bildirim, şikayetlere duyarlılık ve ihtiyaçlara uygunluk açılarından değerlendiriniz.)	X				Öğrenciler için bir adet kantin ve bir adet yemekhane bulunmaktadır. KYK yurdu bulunmamaktadır. Öğrencilerin açık havayı kullanabilecekleri oturma alanı sınırlıdır. Kantinde masa tenisi, tavlâ vb. etkinlikler yapılabilmektedir. Güvenlik sorunları bulunmamaktadır. Çarşamba günleri Pazar kurulması nedeniyle okula giriş çıkışların kontrolü sağlanmamaktadır. Ayrıca, öğrenciler için genel olarak barınma problemi bulunmamaktadır. Mevcut problemler birim yöneticileri tarafından üst birimlere aktarılmıştır.

Mük

TB

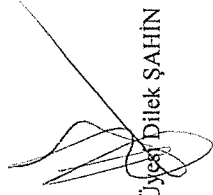




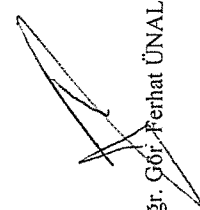
<p>Birimin fiziki yapısının (bina) yetersiz olması teknolojik ve bilimsel çalışmalar ile öğrencilerin gelişmelerini en yüksek seviyeye çıkarabilecek laboratuvar, kütüphane ve derslik gibi araçlara ulaşımını sınırlandırmaktadır.</p>				
<p>Kurum, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almakta mıdır?</p>	X		X	<p>Öneri şikayet kutusu aracılığıyla görüşler alınmakta ve değerlendirilmeler yapılmaktadır.</p>
<p>Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?</p>	X		X	<p>Fiziki alan yetersizliği, merkez kampüsteki spor alanlarının tahsisinde yaşanan sorunlar nedeniyle etkinliklere katılım sınırlı olmaktadır.</p>
<p>Finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmekte midir? (Devlet katkısı, döner sermaye, öz kaynaklar, SKS gelirleri, açık/uzaktan eğitim gelirleri, yaz okulu, araştırma kaynakları vb.)(Finansal raporlar, bütçe dağılımının dayanakları)</p>	X		X	<p>Finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmektedir. Dağılım adil yapılmaktadır. Gelirler ve giderler kayıt altına alınmıştır. Merkezi bütçeden ayrılan pay oranında harcamalar gerçekleştirilmektedir.</p>
<p>Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı şeffaf ve tanımlı süreçlerle gerçekleştirilmekte midir? (Burs, ücretsiz barınma, yemek, kütüphane hizmetleri, sosyal ve sportif olanaklar, öğrenci kulüpleri, engellilere sunulan hizmetler, ulaşım olanakları) (Bütçe yönetiminde izlenen yöntem ve şeffaflığı) (Doküman ve Yerde Kontrol)</p>	X		X	<p>Merkezi bütçeden ayrılan pay oranında öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından şeffaf ve tanımlanmış süreçler dahilinde gerçekleştirilmektedir. Burs komisyonu kurulmuş olup öğrencilerin burs başvuruları değerlendirilmektedir.</p>

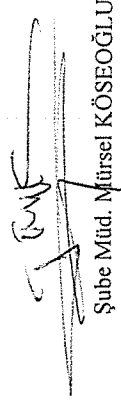
Handwritten signatures and initials in the right margin of the page.

Engelsiz üniversite koşulları oluşmuş mudur? (Yerinde Kontrol)		X	X	Fiziki alandan dolayı engelsiz üniversite koşulları oluşturulamamıştır.


Dr. Öğr. Üyesi Dilek ŞAHİN

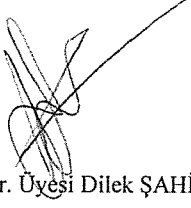

Dr. Öğr. Üyesi Atiye ERBAŞ


Öğr. Gör. Ferhat ÜNAL


Şube Müd. Mürsel KÖSEOĞLU


Öğrenci Ramazan KURNAZ

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ KAYNAŞLI MESLEK YÜKSEKOKULU İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



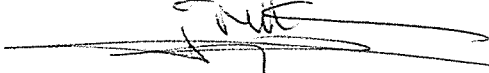
Dr. Öğr. Üyesi Dilek ŞAHİN



Dr. Öğr. Üyesi Atiye ERBAŞ



Öğr. Gör. Ferhat ÜNAL



Şube Müd. Mürsel KÖSEOĞLU



Öğrenci Ramazan KURNAZ

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ KAYNAŞLI MESLEK YÜKSEKOKULU İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İyileştirmeye Açık Yönler;

a) Eğitim Öğretim Alanındaki Öneriler

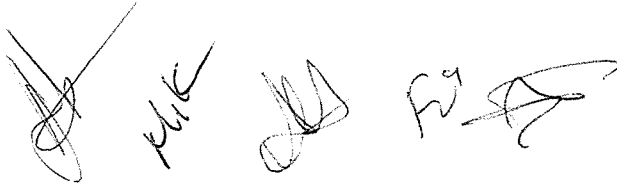
- ✓ Yeni açılan Acil Durum ve Afet Yönetimi programının Bologna sayfasındaki bilgilerin doldurulması
- ✓ Bologna sisteminde gerekli bilgilerin eksiksiz girilmesi
- ✓ Yeni açılan bölümlerin malzeme isteklerinin karşılanması
- ✓ Kütüphane koşullarının iyileştirilmesi
- ✓ Kapı girişlerinde turnikelerin kullanılması

Rektörlük Birimlerine İlişkin Öneriler

- ✓ Polimer Teknolojisi programına öğretim üyesinin/görevlisi alınarak bölümün aktif hale gelmesi
- ✓ Bologna'daki sistemsel sorunların giderilmesi
- ✓ Uzman kadrosundan öğretim görevlisine geçen akademisyenlerin öğretim görevlisi atama kriterlerine sahip olması durumunda ders verebilmelerinin sağlanması
- ✓ Binanın fiziksel koşullarının yetersiz olması (özel gereksinim gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemelerin bulunmaması, laboratuvarların çatı katında olmasından dolayı sıcak ve soğuk olması, tavan akması, öğrenciler için açık hava ortamının yetersiz olması vb.)
- ✓ Öğrenci barınma sorunlarının çözülmesi (KYK Yurtlarının tekrar açılmasının sağlanması)
- ✓ Akademik ve idari personelin yükselmelerine ilişkin atama takvimlerinin belirlenmesi
- ✓ İdari personelin kurum dışı nakil taleplerinin belli bir hizmet süresinden sonra gerçekleştirilmesine imkan sunulması
- ✓ Öğretim görevlerinin BAP desteklerinden yeterince faydalanabilmesinin sağlanması

b) İdari İşler Alanındaki Öneriler,

- ✓ Taşınır kayıt listelerinin güncel olması, zimmet dosyalarının tutulması, barkodların olmasının sağlanması ve güncel kayıtların ilgili kişilerle paylaşılması
- ✓ Akademik ve idari personel arasındaki işbirliğinin artırılması
- ✓ Yazışmalarda standart dosya planının uygulanıyor olması



<p>KAYNAŞLI MESLEK YÜKSEKOKULU (02-03 ARALIK 2019)</p>	<p>Güçlü Yönler;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Kariyer Danışmanlığı Komisyonu ve Kalite Komisyonunun başta olmak üzere aktif çalışması ve raporlarının düzgün tutulmuş olması✓ Tercih edilen programların okul bünyesinde bulunması✓ Dış paydaş iletişimlerinin güçlü olması (kamu ve özel kesim kuruluşlarla iş birliği, ortak faaliyetler, uygulamalar, teknik geziler vb. uygulamaların bulunması)✓ Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında olumlu iletişim ortamının bulunması✓ Danışmanlıkların etkin yürütülmesi✓ Akademik personelin genç ve üretken olması (uluslararası toplantı ve faaliyetlerde bulunması, laboratuvarlarda aktif üretimlerin yapılması, proje çalışmalarının yürütülmesi vb.)✓ Kurumun web sitesinin gerekli bilgilere sahip olması✓ Öğrencileri daha iyi tanımak için öğrenci tanıma anketlerinin kullanılması✓ Danışman-öğrenci bireysel ve toplu görüşme formunun kullanılması✓ Oryantasyon takip formunun kullanılıyor olması✓ Kurumun kendi içinde eğitim toplantılarının yapılması (Çarşamba Toplantıları)✓ İdari personel sayısının yeterli olması✓ Eğitim-öğretimi destekleyen laboratuvarların bulunması✓ Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması kapsamında çalışmaların gerçekleştiriliyor olması
--	---

