

Bu kılavuz “*Değer Üreten Üniversite*” sloganı; genç, girişimci, üretken, yenilikçi yapısı; çoğulcu, özgürlükçü ve katılımcı bir yönetim anlayışı ve benimsediği temel değerleri ışığında öğretim elemanı yetkinliklerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

### **Temel Değerlerimiz**

Bilimsellik, Yenilikçilik, Katılımcılık, Sürdürülebilirlik, Girişimcilik, Etik Değerlere Bağlılık, Şeffaflık, Sürekli Gelişme, İşbirliği, Kurumsal Adalet, Sevgi ve Hoşgörü

### **YETKİNLİKLER VE TEMEL DAVRANIŞ GÖSTERGELERİ**

- Etkili İletişim:** mesajları açık bir şekilde iletir, etkili iletişim kurar, uygun bir dil kullanır, anlaşıldığından emin olur, karşı tarafın verdiği mesajları anlar, profesyonel bir duruş sergiler.
- Takım Çalışması ve İşbirliği Oluşturma:** ilişki fırsatlarını araştırır, kişisel amaçlarını ikinci plana iter, kendisine ve başkalarına ait fikirleri geliştirir, anlaşmaya varılmasını kolaylaştırır, yardım etmeye gönüllüdür, kişilere insani değerlerle yaklaşır.
- İşi Kaliteli Yapma:** prosedürleri takip eder, çıktı kalitesinin yüksek olmasını temin eder, kalite problemlerine karşı harekete geçer.
- Araştırmacı:** araştırma – geliştirme faaliyetlerinde bulunur, yeni gelişmeleri takip eder ve bilgileri yorumlar.
- Koçluk / Öğretme:** açık iletişimi teşvik eder, performansı netleştirir, yüksek hedefler koyar, performansı değerlendirir, destek verir, empati kurar, özgüveni pekiştirir, sürekli gelişim sağlar, ödüllendirir.
- Verimli ve İstekli Olmak:** süreç içerisinde dayanma gücünü, motivasyonunu, üretkenliğini, verimliliğini ve enerjisini korur.
- Hizmet Sunucu Odaklılık:** paydaşlara karşı ilgili, paydaşlar ile mevcut durumu açığa kavuşturur, paydaşların ihtiyaçlarını karşılar ya da ötesine geçer, paydaşların memnuniyetini teyit eder.
- Sürekli Öğrenme:** öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme etkinliklerini araştırır, öğrenme olanaklarından en iyi şekilde yararlanır, yeni bilgi veya becerileri uygular, öğrenmek için konfor alanının dışına çıkar.
- Teknik / Profesyonel Bilgi:** teknik terminolojiyi ve gelişmeleri anlar, teknik bir beceriyi veya prosedürü nasıl uygulayacağını bilir, teknik bir beceriyi veya prosedürü ne zaman uygulayacağını bilir, uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık görevleri yerine getirir.