



**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**01/02/2022**

## **A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

**KURUM HAKKINDA BİLGİLER** :Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmelidir.

### **İletişim Bilgileri:**

Tıp Fakültesi Dekanı:  
Prof. Dr. İdris ŞAHİN

Tel No : 03805421416 (4000)

Faks No : 03805421302

Mail : [tip@duzce.edu.tr](mailto:tip@duzce.edu.tr)

### **Birim Kalite Komisyonu Görevlileri**

Prof. Dr. Bora BÜKEN Dekan Yardımcısı  
0380 542 1416 (4004)

Prof. Dr. Anzel BAHADIR  
0380 542 1416 (4148)

Dr. Öğr. Üyesi Zerrin GAMSIZKAN  
0380 542 1416 (6635)

Dr. Öğr. Üyesi Hakan SOYLU  
0380 542 1415 (4102)

Ahmet Sabit UĞURLU Fakülte Sekreteri  
0380 542 1416 (4005)

Bahar BOSTANCI Öğrenci

## **Tarihsel Gelişim (Kurum Hakkında):**

### **1.2.1.Birimin Tarihçesi**

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi 1992 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve 1996 yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Tıp Fakültemiz 2006 yılında çıkan 5467 sayılı kanunla yeni kurulan Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Tıp Fakültemizin Dahili, Temel ve Cerrahi Bilimler Bölümlerine bağlı 39 Anabilim Dalında, 42 profesör, 23 doçent, 56 Doktor Öğretim Üyesi, 218 araştırma görevlisi (tıpta uzmanlık eğitimi öğrencisi), 1 Öğr. Görevlisi toplam 340 akademik kadro, 21 idari kadro ve 1034 öğrencisiyle eğitim – öğretim ve sağlık hizmeti verilmektedir.

Tıp Fakültemiz ilk mezunlarını 2001–2002 eğitim öğretim yılında vermiştir. Tıp Fakültemizden bugüne kadar 1062 pratisyen hekim, 554 uzman hekim mezun olmuştur. Tıp Fakültesi bünyesinde yılda 3 sayı olarak “Düzce Tıp Fakültesi Dergisi” ile “Konuralp Tıp Dergisi” adında 2 ayrı bilimsel dergi çıkarılmaktadır. Tıp Fakültesi Dergisi 1999 yılından günümüze 36 sayı olarak yayınlanmış ve elektronik ortamda yayınlarını okuyucuları ile paylaşmaya başlamıştır. Her iki dergide Index Copernicus Doaj, Ulakbim Türk Tıp Dizini, Pleksus Türk Medline ve Ebsco indexleri tarafından taranmakta olup, Uluslararası hakemli dergi statüsündedir.

Nitelikli bir tıp eğitimi için; kaliteli öğrenci, iyi bir fiziki alt yapı ve olağanüstü sıcak, etkin öğrenci-öğretim üyesi iletişimi amaçlanmaktadır. Tıp, doğruluğu ve başarıları her kesimden insanı ilgilendiren uygulamalı bir bilimdir. Tıp Fakülteleri, eğitim ve araştırmaların yanı sıra, sağlık hizmeti de vermektedir. Yalnız tedavi edici hekimlik değil koruyucu hekimlik uygulamaları da verilen hizmetin bir parçasıdır. Hizmetin niteliği yönünden bölgenin sağlık alanına yönelik beklentileri de cevaplamaya çalışılmaktadır. Hastane, morfoloji binası ve merkezi dersliklerde yürütülen hizmetlerde modern laboratuvarlar, projeksiyonlu-mikrofonlu amfilerde modern cihazlarla uygulamalı ve teorik eğitim-öğretim uygulanmaktadır.

### **Misyon:**

Tıp Fakültesi; çağdaş ve demokratik bir Fakülte olarak; değişim ve gelişime açık, erdemli bilim, meslek, sanat insanları ve liderler yetiştiren; çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran; sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden; yenilikçi, girişimci, spesifik olarak çevre ve sağlık alanlarında evrensel bilgi ve değerler üreten bir Fakülte'dir.

### **Vizyon:**

Katma değeri yüksek uluslararası bilimsel çalışmalarıyla çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü; nitelikli eğitimi ve ürettiği evrensel değerlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük eden yükseköğretim kurumu olmak.

**Değerler:**

- Tüm Personelin kalite odaklı bir bakışı sahip olması,
- Vizyonu yüksek, yeterli akademik yeterliliğe sahip olması,
- Yazışmalarda standartlar sağlanarak işlem süreçlerinde kalite güvencesinin sağlanması
- Kalite Çalışmalarının iç ve dış paydaşların katılımıyla yürütülmesi,
- Yönetimin desteği, pozitif ve çözüm odaklı yaklaşım, kolay ulaşabilme, yeniliklere açık, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının olmasıdır.

Temel değerler kuruluşun kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eder. Bir kuruluşun temel değerlerini ortaya koymak stratejik planlama için önemlidir; çünkü kuruluşun vizyon, misyon ve kurumsal kimliğinin gerisinde temel değerler ve inançlar bulunur.

Temel değerler kuruluşun kararlarına, seçimlerine ve stratejilerinin belirlenmesine rehberlik eder. Hayata geçirilen değerler, kuruluş kimliğinin değişiminde ve çalışanların motive edilmesinde güçlü araçlardır.

**Hedefler:**

Amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Hedefler ulaşılması öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Hedeflerin özel, ölçülebilir, üzerinde uzlaşmış, iddialı ama ulaşılabilir, sonuç odaklı ve zaman çerçevesi belirli olmalıdır. Bir amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak birden fazla hedef belirlenebilir.

## Organizasyon Yapısı/Şeması:

Prof. Dr. İdris ŞAHİN Dekan		
Prof.Dr.Bora BÜKEN Dekan Yardımcısı		Prof. Dr. Muhammet Ali KAYIKÇI Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Tansu SAV <b>Dahili Tıp Bilimleri</b>	Prof Dr. Murat KAYA <b>Cerrahi Tıp Bilimleri</b>	Prof Dr. Şerif DEMİR <b>Temel Tıp Bilimleri</b>
Acil Tıp Anabilim Dalı	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı
Adli Tıp Anabilim Dalı	Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim	Anatomi Anabilim Dalı
Aile Hekimliği Anabilim Dalı	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	Biyofizik Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	Genel Cerrahisi Anabilim Dalı	Biyostatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Anabilim Dalı	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	Fizyoloji Anabilim Dalı
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Anabilim Dalı	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	
Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı	Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Farmakoloji Anabilim Dalı	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
Radyoloji Anabilim Dalı		
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Patoloji Anabilim Dalı	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Üroloji Anabilim Dalı	
İç Hastalıkları Anabilim Dalı		
Kardiyoloji Anabilim Dalı		
Nöroloji Anabilim Dalı		
Ruh Sağlığı Anabilim Dalı		
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı		

## İDARİ BİRİMLER

Fakülte Sekreteri
Personel İşleri Birimi
Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
Tahakkuk-Mutemet
Hukuk İşleri
Satın Alma Birimi
Yazı İşleri Birimi
Bölüm Sekreterliği
Öğrenci İşleri Birimi

### İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu Denetçileri ve Sayıştay Müfettişleri tarafından her yıl sürekli denetlenmekte, Tıp Fakültemizde bu denetlemelere tabi tutulmaktadır.
- Tıp Fakültemizde iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan etkinlikler ve işlemler web sitemizde yayınlanmaktadır. <https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip>

## **A.1. Liderlik ve Kalite**

### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı (Tüm Akademik Birimler)**

Fakültemizin yönetim sürecinde 657, 2547 ve 2914 sayılı kanunlar ile Üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu Yönetim modelinde çağdaş ve yeniliklere açık, liyakate dayalı, teşvik ve ödüllendirme esaslı, çevreye duyarlı, kamu kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılmasını benimseyen, şeffaf ve hesap verebilir bir anlayış uygulanmaktadır. Fakültemiz akademik ve idari personellerini kapsayan idare kapsamında Organizasyon Şeması oluşturulmuştur. Fakültemizde süreçlerde işlem bütünlüğü sağlamak için birimimiz tarafından iş akış şemaları düzenlenmiş olup yapılan işlerle ilgili görev tanımları belirlenmiştir. (<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip>)

#### **Kanıt:**

-Organizasyon Şeması (<https://cdn.duzce.edu.tr/File/GetFile/25bfce4f-af80-4ff5-a9d4-cbc790c6171c>)

-Görev Tanımları (<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip/a2e7/gorev-tanimlari>)

-İş Akış Süreçleri (<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip/8eb2/s-akis-semalari>)

### **A.1.2. Liderlik**

Üst Yönetici ve kalite komisyonu üyelerimiz kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvence sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Dönemsel olarak toplantılar yapılarak bilgilendirme yapılmakta ve en alttan en üst birime kadar herkesin kalite kültürüne aktif sağlanmaktadır. Kurum iç değerlendirmelerinden sonra güçlü ve iyileştirilebilir yönlerimiz ile ilgili tüm akademik ve idari personelin yer aldığı toplantılar yapılarak iyileştirme yönünde planlamalar yapılmaktadır.

#### **Kanıt:**

Kurum İç İyileştirme Raporu **EK/1**

Tıp Fakültesi 2021 yılı idari değerlendirme toplantı kararı **Ek/2**

### **A.1.3. Dönüşüm**

Fakültemiz Üniversitenin Stratejik Plan Kapsamında gerekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

#### **KANIT:**

<https://duzce.edu.tr/idari/strateji/b483/stratejik-plan>

### **A.1.4. İç Kalite güvencesi mekanizmaları**

Fakültemiz Kalite Komisyonu üyeleri, Üniversitemiz Kalite Kurulu tarafından belirlenen kriterlere göre seçilmiştir. Bu kriterler; en az bir kişinin birimde yönetici olması, en az bir kişinin birimde akademisyen olması, en az bir kişinin idari personel olması şeklindedir. Ayrıca her programın öğrenci temsilcileri Kalite Komisyonumuzun üyesidir. Komisyonun görev ve tanımları belirlenmiştir. Komisyon yıllık olarak yaptığı faaliyetleri her bahar yarı yılı sonunda ayında Dekanlığımıza raporlandırır. Kalite Komisyonu her yıl yapılan iç değerlendirme sonrası iyileştirmeye açık olan yönler ile ilgili toplantı gerçekleştirip kararlarını alır ve iyileştirmeleri yapar. Bunların izlencelerini yıllık olarak hazırladığı faaliyet raporunda Dekanlığa sunar. Fakültemiz Kalite Komisyonu üyeleri, Üniversitemiz Kalite Kurulu tarafından belirlenen kriterlere göre seçilmiştir. Ayrıca her programın öğrenci temsilcileri Kalite Komisyonumuzun üyesidir. Komisyonun görev ve tanımları belirlenmiştir. Komisyon yıllık olarak yaptığı faaliyetleri her bahar yarı yılı sonunda ayında Dekanlığa raporlandırır.

Kalite Komisyonu her yıl yapılan iç değerlendirme sonrası iyileştirmeye açık olan yönler ile ilgili toplantı gerçekleştirip kararlarını alır ve iyileştirmeleri yapar. Bunların izlencelerini yıllık olarak hazırladığı faaliyet raporunda Dekanlığa sunar. Üniversitemizin Kalite Komisyonu Yönergesine göre, Fakültemizin Stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kalite geliştirme sistemini kurmak, performans göstergelerini tespit etmek. Fakültemiz Kalite Komisyonu iç değerlendirme süreçlerini stratejik plan, yıllık performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşip yapıda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde yürütür.

#### **Kanıt:**

Kalite Komisyonu Görev Tablosu **Ek/3**

Kalite Komisyonu Kararları **Ek/4**



### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Her mali yıl sonunda birim faaliyet raporu düzenlenerek Fakültemizin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde var olan Açık Kapı günü etkinliği ile öğrencilerimiz sözel olarak da şikâyetlerinin idari amire iletebilmekte bu sayede hesap verilebilirlik sağlanmaktadır.

#### **Kanıt:**

2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu <https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip/eb1b/faaliyet-raporlari>

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik konuyla ilgili bilgilendirmeler ve toplantı kararları Fakültemiz web sayfaları ile duyurulmaktadır. İç paydaş olarak tanımlı olan öğrencilerimizin üniversitemizde mezun ilişkileri, süreç yönetim sistemimiz içerisinde yer almaktadır.

#### **Kanıt:**

Fakültemiz öğrencilerimizin sınav değerlendirmesine ilişkin karar Ek/5

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Programlarımızda dersler, program yapısı, ölçme değerlendirme yöntemleri gibi konularda öğrencilerimizin fikirlerine yer verilmektedir. Fakülte Kurulunda eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlara öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmakta ve görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrenci temsilcileri aracılığı ile programların yürütülmesi süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Ayrıca her akademik yılın açılışında yüzyüze veya da çevrimiçi oryantasyon toplantıları düzenlenerek, programlarının yürütülmesi süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Öğrenci şikâyetleri öğrenci dilekçeleri ile bölüm başkanlıklarına olmaktadır. Dilekçeler elden, e-posta ve posta yolu ile kabul edilmektedir. Okul e-posta adresimiz günlük olarak görevli idari personel tarafından takip edilmektedir. Bölüm başkanlıkları düzeyinde gerekli incelemeler yapıldıktan sonra Dekanlık tarafından incelenerek öğrenciye yazılı geri bildirimde bulunmaktadır. Gerekli durumlarda Düzeltici ve Önleyici Faaliyet süreci başlatılmaktadır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Tıp Fakültemiz web sayfasında üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

#### **Kanıt:**

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi <http://www.mbs.duzce.edu.tr/AnaSayfa.asp>

## B.EĞİTİM ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tıp Fakültemiz Eğitim Programları Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslar dahilinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında dış paydaş olarak Sağlık Bakanlığı, İç paydaş olarak öğrenciler, öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak Eğitim Öğretim Koordinasyon kurulunca oluşturulur. Eğitim Programı ve ilgili yılın Akademik Takvimi Üniversite Senatosunun onayına sunulmak üzere Fakülte Kurulunca teklif edilir.

-Programların yeterlilikleri “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi” dikkate alınarak, Anabilim Dallarının önerilerine göre Eğitim Öğretim Koordinasyon kurulunca oluşturulur.

-Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

-Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

-Programların eğitim amaçları ve kazanımları Web sayfası yolu ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

#### **Kanıt:**

2021-2022 Akademik yılı Takvimi **Fakültemiz web sayfası**<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip>

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Fakültemizde bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca

#### **Kanıt:**

Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği <https://cdn.duzce.edu.tr/File/GetFile/a3ce449f-bf22-47a8-83c9-0a975d3c88f8>

Fakülte Kurulu veya Yönetim Kurulu Kararları Ek/6

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemiz tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

Fakültemiz Akademik Takvimi <https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip>

Fakülte Kurulu Kararları Ek/7

Dönem 6 diploma eki örneği Ek/8

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemiz ders programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Akredite olma kapsamında birim bazında çalışmalar yapılmaktadır.

Fakültemizin dersleri için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

Fakültemiz web sayfasında üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemine yönlendirici bir link bulunmaktadır. Bu link Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

#### **Kanıt:**

<https://mbs.duzce.edu.tr/AnaSayfa.aspx>

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizde eğitim programları, Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Programlarından oluşmaktadır.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde eğitim öğretim programlarının tasarımı;

-Tıp Fakültesinin misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri, sosyal sorumlulukları ve mezun yetkinliklerine ulaşılması amacıyla,

-İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler göz önüne alınarak,

- Temel ve Sağlık Alanındaki Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ni kapsayacak şekilde tasarlanmaktadır.

Müfredat Geliştirme Komisyonu ve Eğitim Komisyonu tarafından tasarlanan programlar Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda değerlendirilip karara bağlanarak güvence altına alınır.

#### **Kanıt:**

<https://duzce.edu.tr/05a6/ogrenci-bilgi-sayfas>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemiz öğrencilerinin eğitimi teknolojinin sunduğu olanaklar kapsamında zenginleştirilmektedir.

-Fakültemiz 4, 5, 6.ıncı sınıflarında yürütülmesinde ilgili staj yöneticisi tarafından öğrencilerin aktif rol almaları öğrencinin seminer veya olgu sunumlarındaki başarısı değerlendirilerek, bu sonuç pratik sınava yansıtılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır

-1.2,3.ıncı Sınıflarında kurul derslerine göre planlanan ders programının içeriği kapsamında öğretim yöntemi uygulanmaktadır.

Eğiticilerin Eğitimi Programı ve Kurum İçi Oryantasyon programları yapılmaktadır.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Avrupa Gençlik Programları, Ulusal ve Uluslararası Projeler ve işbirlikleri altında öğrencilerimiz araştırma yetkinliği kazanma fırsatına sahiptir.

Uzaktan eğitim modeli uygulanan programlarımızda üniversitemiz uzaktan eğitim sistemi üzerinden senkron olarak dersler işlenmektedir. Senkron işlenen derslerde ses ve görüntü paylaşımı yapılarak öğrenci-öğretim elemanı arasında etkin iletişim sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca sunuş yoluyla ele alınan derslerde öğretim elemanları tarafından ekrana sunum, video paylaşımları yapılarak öğrencilerine daha iyi öğrenme ortamı sağlanmaya çalışılmaktadır. <https://uzem.duzce.edu.tr/>

#### **KANIT:**

Fakültemiz Akademik Takvimi <https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme kapsamında öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. [onlinesinav.duzce.edu.tr](https://onlinesinav.duzce.edu.tr)

#### **KANIT:**

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim-öğretim sınav yönetmeliği

<https://cdn.duzce.edu.tr/File/GetFile/a3ce449f-bf22-47a8-83c9-0a975d3c88f8>

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim-öğretim ve sınav yönergesi

<https://cdn.duzce.edu.tr/File/GetFile/2ad40adf-4afc-4543-bcc6-f8f036d6e991>

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterlidir ve erişilebilirdir.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmaktadır.

**KANIT :** <https://uzem.duzce.edu.tr/>

**akademik.duzce.edu.tr** Adresi Üzerinden Kaynak Kitap Paylaşım Ekranı

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır; etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleşme irdelenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

**KANIT:**

Danışman Öğretim Üyeleri listesi <https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip /danisman-ogretim-uyeleri>

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz Eğitim Binasında yapılan çalışmalar karşılığında YÖK Başkanlığının mekanda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı turuncu bayrak adayı almaya hak kazanmıştır.

**Kanıt:**



## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemiz öğretim üyesi kadrosuna alım ve atamalar Düzce Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşullarına uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim görevlisi kadrosuna yapılacak atamalarda Öğretim Üyesi dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik maddeleri esas alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTerTip=5>

Düzce Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/duzce-kriter-10022021.pdf>

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTerTip=5>

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Tıp Fakültemizin kendi bünyesinde Eğitimcilerin Eğitimi Programı bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz tarafından yürütülen Eğitimcilerin Eğitimi Programı'na göreve yeni başlayan ya da katılmak isteyen öğretim elemanlarımız desteklenerek, güncel eğitim öğretim yaklaşımlarından faydalanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları üniversitemiz Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanunun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ile yurt dışı etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir. 2547 sayılı kanunun 39. Maddesi gereğince yurt içi bilimsel etkinliklere katılım başvuruları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her mali yıl sonunda birim faaliyet raporuna işlenmek amacıyla öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel etkinlikler ve çalışmalara yönelik bilgiler istenmektedir. Öğretim Üyesi kadrosundaki öğretim elemanlarımızın yıl içerisinde yapmış oldukları bilimsel çalışmalarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yönetim Bilgi Sistemine altı aylık iki periyot halinde işlenmektedir.

#### **KANIT:**

**Yönetim Bilgi Sistemi**

<http://stratejiuygulama.duzce.edu.tr/index.aspx>

**Birim Faaliyet Raporu**

<https://cdn.duzce.edu.tr/File/GetFile/14f1edc2-e249-4b63-9038-b2ccca952092>

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmeye pandemi koşullarıyla yapılmaya çalışılmaktadır.

Kurumumuz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir ve bu kapsamda öğretim elemanları bilimsel toplantılara katılma konusunda teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma imkânları, proje çalışmaları, bilimsel yayınlara ait destek hizmetler, alana ilişkin paydaş işbirlikleri ile araştırma kadrosunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

KANIT:

<https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip/a663/etkinlikler>

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (Bilgi İzlem Koordinatörlüğü+Tüm Akademik Birimler)

Fakültemizde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

KANIT:

Performans Ölçütleri Ek/ 9

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının altı (6) aylık periyodlar halinde bilimsel araştırmalara ve projelere yönelik performans çizelgelerini doldurarak rapor haline getirip kuruma sunmaları istenmekte ve kurum tarafından buna yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Elde edilen veriler her yıl birim faaliyet raporunda sunulmaktadır. İyileştirmeye yönelik Akademik Personel ile toplantılar yapılmakta ve Akademik Personeller yönlendirilmektedir. Fakültemiz Öğretim Üyelerimiz 2021 Akademik Teşvikten yararlanmıştıdır.

KANIT:

2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu <https://duzce.edu.tr/akademik/fakulte/tip/eb1b/faaliyet-raporlari>

## D.TOPLUMSAL KATKI

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin Toplumsal katkı yönetimi süreçlerinin yönetimi yönetim modeli bulunmamaktadır.

